



PARENTS' GUIDE

CONNECT

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2nd

PRIMARY

SECOND TERM

دار غزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com

Bit by Bit

Connect

الصف الثاني الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى

Primary 2

2nd. Term

Parents' Guide دليل ولى الأمر









طبقا لأخر التعديلات لكتاب الوزارة ٢٠٢٥

QR Codes


Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



Listen to Vocabulary & Audioscripts





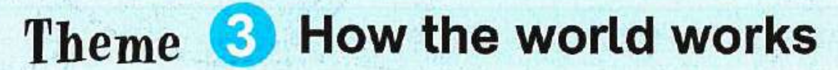
التوزيع : 10 شارع كامل صدقى - الفجالة - القاهرة
تليفون: 25919165

للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات - الإدارة/ تليفون : 25880102

2025



Contents







How the world works

Into the countryside

فى الريف



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & Speaking

1. To use and practice the vocabulary of things in a park.
   - يستخدم التلاميذ ويتدربوا على مفردات أشياء بالمنتزه.
2. To ask and answer about things in a park.
   - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسئلة خاصة بأشياء فى المنتزه.
3. To ask and answer about singular items in the park.
   - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أشياء فى المنتزه فى صيغة المفرد.

Lesson 2 Phonics

1. To identify the letter sounds /ɔːr/ and /ɑːr/. • يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت /ɔːr/ و /ɑːr/.
2. To find words with /ɔːr/ and /ɑːr/ sounds. • يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت /ɔːr/ و /ɑːr/.

Lesson 3 Connect with Science and Art

1. To identify states of water. • يتعرف التلاميذ على حالات الماء.
2. To observe the details of a given drawing. • يلاحظ التلاميذ التفاصيل فى الرسم المعطى لهم.
3. To find common features in multiple drawings.
   - يجد التلاميذ سمات مشتركة بين العديد من الرسومات.

Lesson 4 Story

1. To talk about a story. • يتكلم التلاميذ عن قصة.
2. To listen to, read and follow a story. • يستمع التلاميذ ويقرأوا ويتابعوا أحداث قصة.
3. To role play a story. • يتبادل التلاميذ الأدوار لتمثيل قصة.
4. To simply identify what we can do to protect the environment.
   - يحدد التلاميذ ماذا يمكننا فعله لحماية البيئة.



Lesson 1 • Listening & Speaking

Key vocabulary


استمع إلى المفردات:

Things in the park
أشياء فى الحديقة العامة


grass
حشائش / عشب


park
متنزه/حديقة عامة


flower
وردة


beautiful جميل


river نهر


bench مقعد خشبى طويل

Other words
كلمات آخرى


rainbow قوس قزح


tree شجرة


plant نبات


the countryside الريف

grandmother جدة

Help your child identify words in the park. ساعد طفلك فى التعرف على كلمات الحديقة العامة.



استمع إلى النص



1 Look, listen and read:

انظر واستمع واقرأ النص:

1 Where are you, Grandmother?
أين أنت ياجدتى؟

2 I'm in the park. It's **beautiful**. There's a **rainbow** in the sky.
أنا فى المتنزه. إنه جميل.
يوجد قوس قزح فى السماء.

3 Is there a **bench** in the park?
هل يوجد مقعد فى المتنزه؟

4 Yes, there is. I'm on the bench now.
نعم يوجد. أنا جالسة على المقعد الآن.

5 Is there a river?
هل يوجد نهر؟

6 No, there isn't.
لا يوجد.

Help your child look ,listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية



Where are you?

1 لسؤال شخص أين أنت؟ نستخدم:

للاجابة ← **I'm in the + المكان.**



- Where are you, Grandmother?
- I'm in the park.



2 للسؤال بمعنى هل يوجد؟ (عن شيء مفرد...) نستخدم:

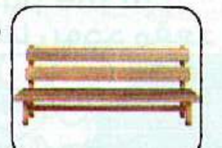
Is there + اسم الشيء (مفرد) ....?

للاجابة بالإثبات ← **Yes, there is.**



للاجابة بالنفى ← **No, there isn't.**

- **Is** there a bench?
- **Yes**, there **is**.

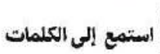


- **Is** there a river?
- **No**, there **isn't**.



2 Listen, point and number:

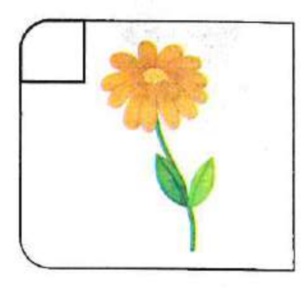
استمع وأشر ثم رقم:

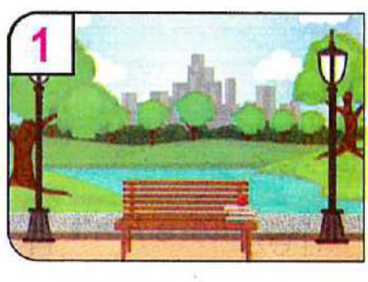




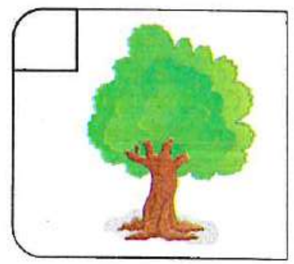
استمع إلى الكلمات

1- a park	2- a plant	3- a river
4- a flower	5- grass	6- a tree

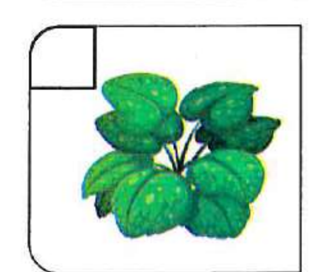














Homework

A







beautiful جميل	rainbow قوس قزح	bench مقعد خشبى طويل	flower وردة	park متنزة
beautiful	rainbow	bench	flower	park

B






grass حشائش	tree شجرة	river نهر	plant نبات
grass	tree	river	plant



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. park
2. beautiful
3. river
4. rainbow
5. bench

B

a b c d e

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

worefl	rveir	apkr	ebchn
....	....	....	....

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. beauti _ _ l
2. gra _ _
3. pl _ _ t
4. rain _ _ w

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Is - Are) there a park?
2. There is a (flowers - flower).
3. Is there a (bench - benches)?
4. No, there (is - isn't).
5. (Yes, - No,) there is.
6. A: (Where - What) is your grandma? B: She's in the park.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - There - flower - a.

----

2. there - Is - river - a?

----

3. bench - I'm - now - on - the.

----

4. There - a rainbow - is - sky - the - in.

----

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



I am - park

• ---



This - plant

• ---

Lesson 2 Part 1

• Connect with Science
States of water



استمع إلى المفردات:

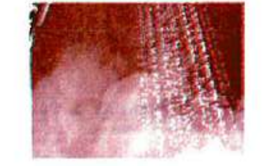





solid صلب



liquid سائل



gas غاز




ice ثلج




water مياه

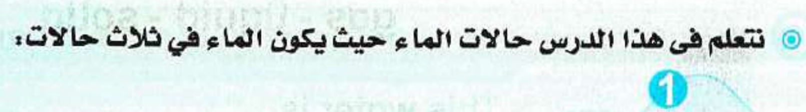
steam بخار ماء



hot ساخن



cold بارد



◉ نتعلم فى هذا الدرس حالات الماء حيث يكون الماء في ثلاث حالات:

1 الحالة السائلة (liquid)



- وهي الماء (water) في الصنبور أوالأمطار أو مياه النافورة.

2 الحالة الصلبة (solid)



- وهو الثلج (ice) أو الآيس كريم ونحصل عليه عندما تنخفض درجة حرارة الماء إلى أقل من صفر درجة مئوية.





3 الحالة الغازية (gas)

- وهو بخار الماء (steam) ونحصل عليه عندما ترتفع درجة حرارة الماء إلى أكثر من ١٠٠ درجة مئوية.
- يعد أيضًا السحاب ماء فى الحالة الغازية.

1 Look and read: أنظر وأقرأ:



استمع إلى النص:

Water has three states المياه لها ثلاث حالات:



solid



liquid



gas

1- Very hot water is **steam**. Steam is a gas.

١- الماء الساخن جداً يكون بخار ماء. بخار الماء غاز.



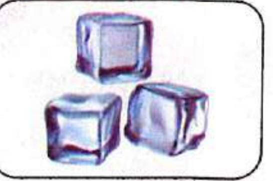
2- Water is a **liquid**.

٢- المياه سائلة.



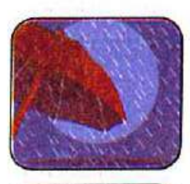
3- Very cold water is ice. Ice is **solid**.

٣- الماء البارد جدا يكون ثلج. الثلج صلب.



2 Write: اكتب الكلمة أمام الصورة المناسبة:

gas - liquid - solid



1- This water is ______________.



2- This water is ______________.



3- This water is ______________.

Help your child know the states of water. ساعد طفلك فى التعرف على حالات المياه.

Homework



A

water مياه	solid صلب	liquid سائل	gas غاز
water	solid	liquid	gas

B

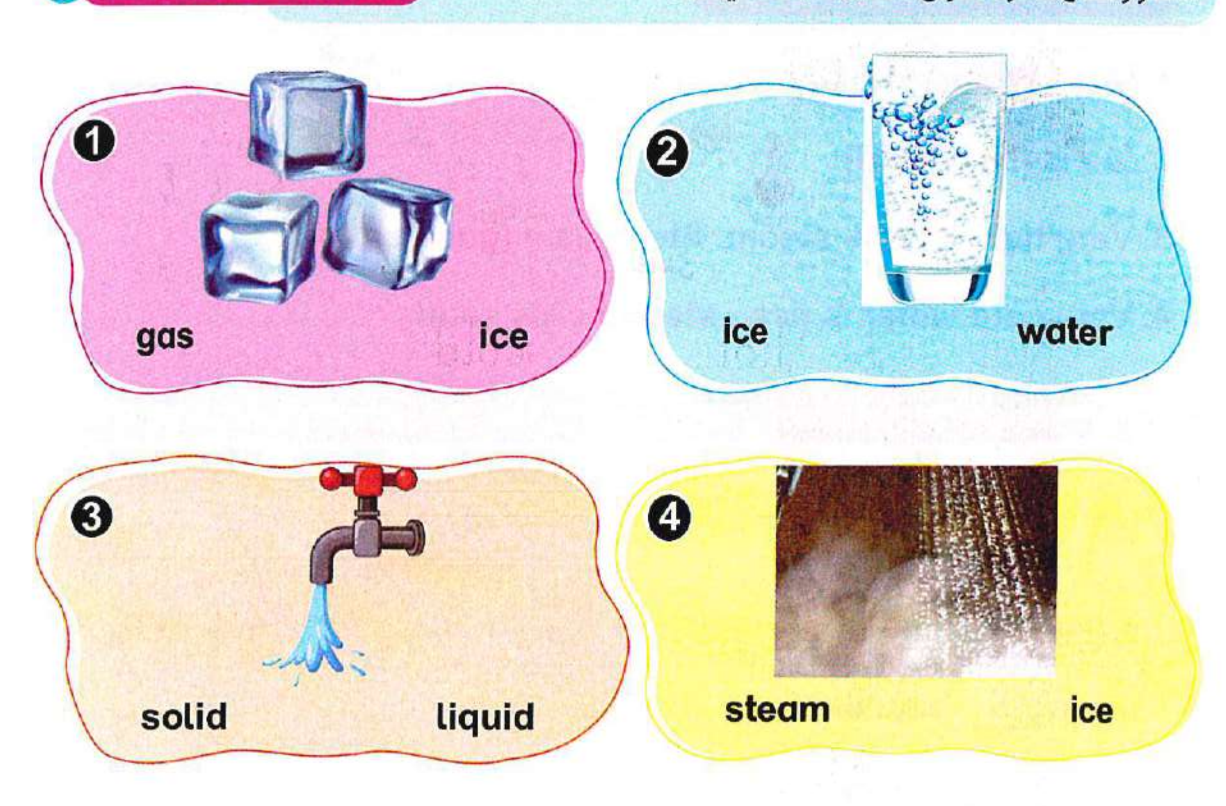
steam بخار ماء	hot ساخن	cold بارد	ice ثلج
steam	hot	cold	ice

Activities

1 Match
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ilqudi	tsame	cie	hto
....	....	....	....

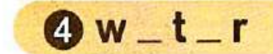
4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:






1 st _ _ m   2 s _ l _ d   3 g _ _



4 w _ t _ r

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Ice - Water) is a liquid.
2. Ice is (hot - cold).
3. Very hot water is steam. Steam is a (gas - solid).
4. Very cold water is (ice - steam) . It's solid.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. Ice - solid - is. ------------------------------------
2. a gas - Steam - is. ------------------------------------
3. is - Water - liquid - a. ------------------------------------
4. has - Water - states - three. ------------------------------------

Lesson 2 • Connect with Art

Part 2




استمع إلى المفردات:


wave (s)
موجة (امواج)


high
عالي /مرتفع


low
منخفض


picture
صورة


boat
قارب


sea
بحر


sunset
غروب الشمس

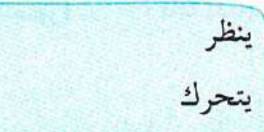
Colors
ألوان


pink لون وردى




yellow أصفر


blue أزرق

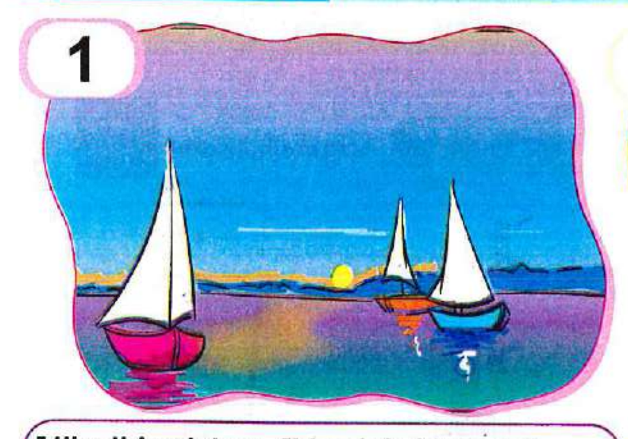


look	ينظر
move	يتحرك
go down	تغرب الشمس

kind	نوع
too	أيضًا

1 Look and say: انظر وقُل:

استمع إلى النص





1

I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.

أحب هذه الصورة. لونها وردى وأزرق وأصفر. استطيع أن أرى قوارب. استطيع أن ارى البحر.

2

Wow! It's a picture of the sea. The **waves** are **high**.

واو. أنها صورة البحر. الأمواج عالية.



3

Look at the sunset. The **waves** are **low**. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.

انظر إلى غروب الشمس. الأمواج منخفضة. الشمس تغرب. السماء لونها أزرق ووردى وأصفر. أحب هذه الصورة أيضا.

2 Look, read and answer: انظر للفقرة السابقة وأقرأ وأجب:

1. What is a wave? - ما هي الموجة؟

a. a kind of boat.
b. water that moves.
c. water that doesn't move.

2. What can you see in all the pictures? - ماذا تستطيع أن ترى فى كل الصور؟

a. boats
b. waves
c. the sea

Help your child listen to the sentences, read and say them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويقرأها ويقولها.



Homework

A

wave موجة	high مرتفع / عالي	low منخفض	picture صورة
wave	high	low	picture

B

boat قارب	sea بحر	sunset غروب الشمس
boat	sea	sunset



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. boat
2. high
3. wave
4. sunset
5. low

B

a b c d e

2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. red   yellow
2. moon   sea
3. boat   picture
4. pink   blue

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



abto	pkin	awev	ase
....	....	....	....

4 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:

❶ hi .... h
❷ sun .... et
❸ lo ....
❹ pict .... re

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. wave - What - a - is? ------------------------
2. like - I - this - picture. ------------------------
3. are - high - waves - The. ------------------------
4. see - can - I - sea - the. ------------------------
5. is - sun - The - down - going. ------------------------

6 Write a sentence under each picture:
اكتب جملة تحت كل صورة:

see - boats

• ------------------------

waves - high

• ------------------------

Lesson 3 • Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

⦿ لاحظ نطق حرفى (ar) حيث ينطقا /ɑːr/ ونطق حرفى / or / حيث ينطق /ɔːr/.







Other words كلمات أخرى

parent	احد الوالدين
trash	قمامة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (or - ar).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ar - or).

1 Look, read and order:

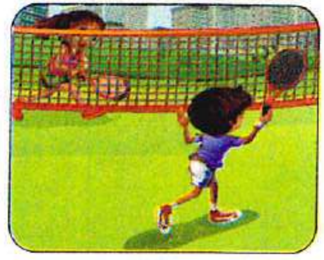
رتب الكلمات لتكوين جمل:



1. This / park / a / beautiful / is.
   This is a beautiful park.



2. is / a / There / farm / on / the / horse.
   ....



3. I / sport / play / the / in / park.
   ....



4. There / flowers / are / in / garden / the.
   ....

2 Listen and circle the odd sound out:

استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1	park	car	trash	arm
2	forty	shorts	horse	flower
3	parent	garden	farm	jar

Homework



A

corn	horse	sport	shorts	arm
ذرة	حصان	رياضة	شورت	ذراع
corn	horse	sport	shorts	arm

B

star	art	jar	farm	garden
نجمة	رسم	برطمان	مزرعة	حديقة منزل
star	art	jar	farm	garden



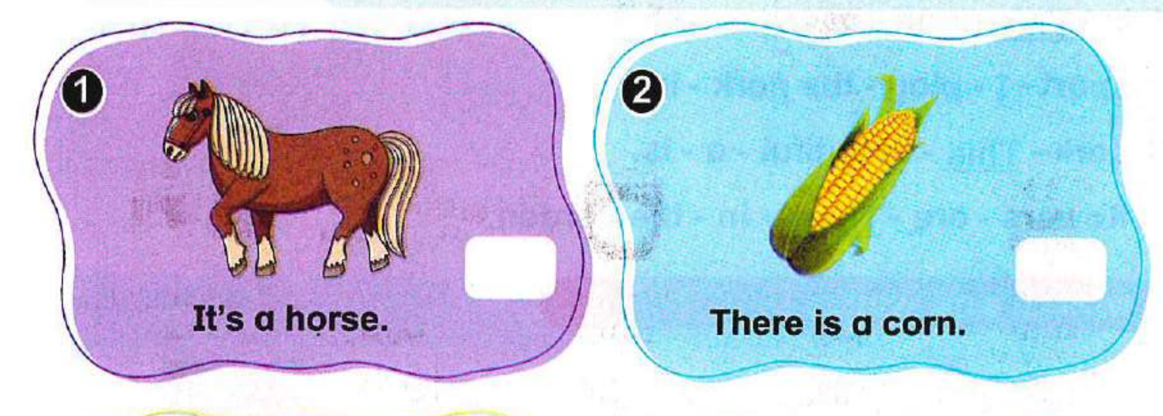


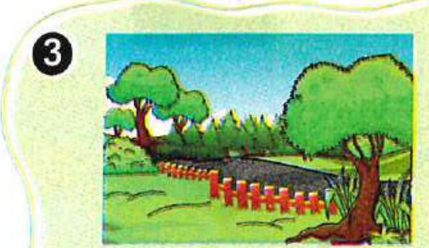
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):





This is my garden.



3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ftoyr	rfma	rat	mra
....	....	....	....

4 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:






1. st ___
2. h__ __se
3. sh __ __ ts
4. p __ __k

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - This - arm - my. ------------------------
2. sport - I - play - the park - in. ------------------------
3. park - This - beautiful - a - is. ------------------------
4. flowers - are - There - in - the garden. ------------------------

6 Match and write:
صل واكتب الكلمة:


• ----------------------




• ----------------------




• ----------------------

• ----------------------

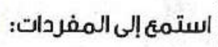

• ----------------------


• ----------------------

Lesson 4

- Story
- A walk in the park











parents الوالدين



pick يقطف



drink مشروب



throw
يرمى



recycle
يعيد استخدام



recycling bin
سلة إعادة تدوير القمامة



trash
قمامة



trash can
صندوق القمامة

Other words  كلمات أخرى

walk	تمشية
protect	يحمى
look at	ينظر إلى
finish	ينتهى / ينهى
put	يضع
take a picture	يلتقط صورة

environment	البيئة
want	يريد
keep	يحافظ على
smell	يشم
plant	يزرع

Help your child know new words. **ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.**

Unit 7 Into the countryside



استمع واقرأ:



استمع إلى النص

Role-play the conversation:

يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة :

Hany and Hana are in the park with their parents.
هاني وهنا في الحديقة بصحبة والديهما.

❶ Look at the beautiful flowers.
انظروا إلى الورد الجميل.

❷ Is there a river?
هل يوجد نهر؟

❸ Yes, there is.
نعم يوجد.

Hana likes the flowers.
هنا تحب الورد.



Help your child read the story and know the importance of protecting our environment.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف اهمية حماية بيئتنا.

Hany has finished his drink.
هاني انتهى من مشروبه.

❶ Finished!
انتهيت!

❷ No, Hany. Don't throw your trash in the river.
لا يا هاني، لا ترمي القمامة في النهر.

❸ We can recycle it at home.
يمكن أن نعيد استخدامها في البيت.



Language Functions

وظائف لغوية

1 لإعطاء أمر بفعل شيء نستخدم:

Inf. مصدر الفعل + باقى الجمل.

Ex. Look at the flowers.

2 لإعطاء أمر بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + inf. مصدر الفعل + باقى الجمل

Ex. Don't pick the flowers.

Ex. Don't throw the trash in the river.

3 للإقتراح نستخدم:

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. Let's keep the park clean.

Ex. Let's put the trash in the trash can.

2 Read and choose, then check with your partner:

اقرأ واختر ثم تأكد مع زميلك :

لاحظ أنه يوجد إجابتان صحيحتان فى كل سؤال.



1. I am in the park. I have some trash. What should I do?
   a. I put it in the trash can.
   b. I throw it on the grass.
   c. I put it in a recycling bin.



2. If I like a flower in the park, I can .... .
   a. smell it.
   b. take a picture of it.
   c. pick it.

3 Read and complete: اقرأ وأكمل:

pick - Hana - No - parents

a- Hany and Hana went to the park with their ....

.... liked the flowers. She wanted to ....

the flowers. Mom said ....

---

river - protect - trash - recycle

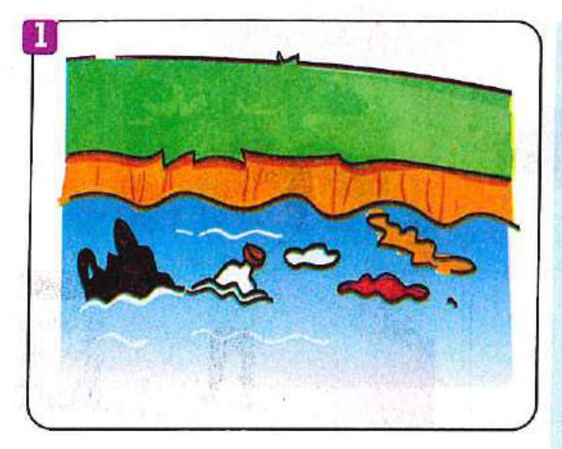
b- Hany wanted to throw .... in the ....

Dad said they can .... it at home. Remember

to .... our environment!

4 Look and put a ✓ or ✗: اقرأ وضع علامة ✓ للتصرف الصحيح وعلامة ✗ للتصرف الخطأ:

1



I throw trash in the river. ☐

I don't throw trash in the river. ☐

2



I put trash in the trash can. ☐

I don't put trash in the trash can. ☐

Homework




A
parents
الوالدين
parents
pick
يقطف
pick
drink
مشروب
drink
protect
يحمى
protect
environment
البيئة
environment


B
throw
يرمى
throw
trash
قمامة
trash
recycle
يعيد استخدام
recycle
trash can
صندوق القمامة
trash can
recycling bin
سلة إعادة تدوير القمامة
recycling bin



Activities



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A



1. pick
2. parents
3. recycling bin



4. trash
5. throw



B



(a)



(b)



(c)

(d)



(e)

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rtahs

....



lfwore

....



htowr

....



pkic

....

3 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I recycle the trash. ☐

2. I plant a tree. ☐



3 I pick flowers.



4 I don't throw trash on the grass.

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Don't (pick - picks) the flowers.
2. Let's (keep - throw) the park clean.
3. Let's put the trash in the trash (river - can).
4. This (is - are) a beautiful park.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. plant - I - trees. ....
2. can - recycle - We - trash. ....
3. don't - throw - I - trash. ....
4. protect - I - our - environment. ....



6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



Don't - flowers





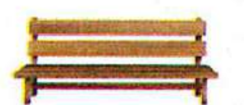
Don't - throw

- ....
- ....

Review









beautiful	rainbow	bench	the countryside
جميل	قوس قزح	مقعد خشبى طويل	الريف









park حديقة عامة / متنزة	grass حشائش / عشب	tree شجرة	river نهر









plant نبات	flower وردة	water مياه	solid صلب











liquid	gas	steam	wave	ice
سائل	غاز	بخار ماء	موجة	ثلج











high	low	parents	trash	recycling bin
مرتفع / عالى	منخفض	الوالدين	قمامة	سلة إعادة تدوير القمامة

Help your child review Unit 7. **ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السابعة.**

Phonics

or /ɔːr/

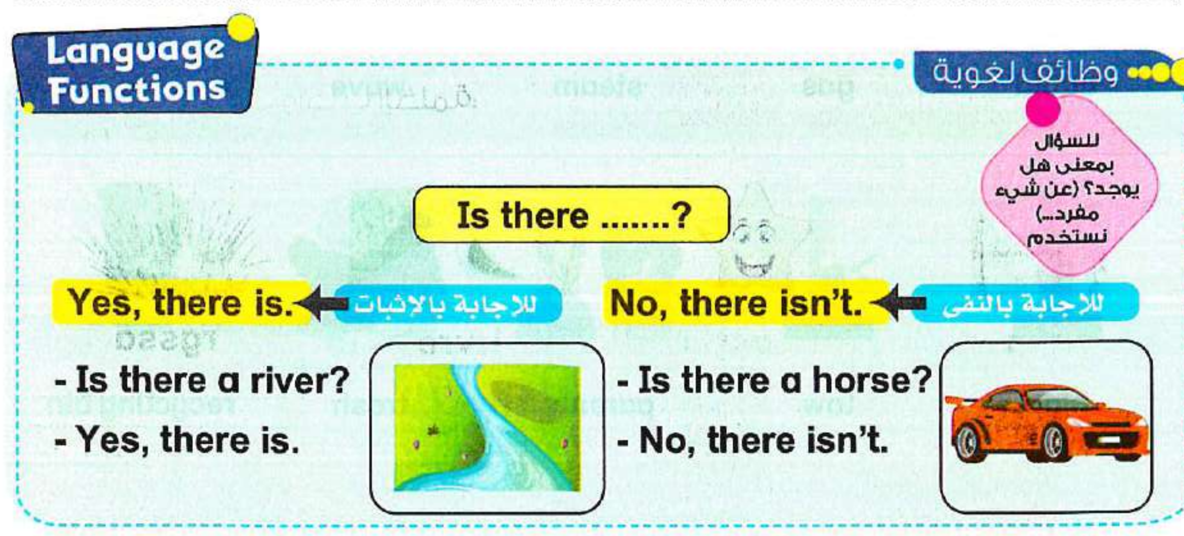
corn	ذرة	horse	حصان	sport	رياضة
shorts	شورت	morning	الصباح	forty	رقم اربعون

ar /ɑːr/

star	نجمة	park	حديقة عامة	art	رسم	jar	برطمان
car	سيارة	farm	مزرعة	garden	حديقة منزل	arm	ذراع

Language Functions

وظائف لغوية



للسؤال بمعنى هل يوجد؟ (عن شيء مفرد...) نستخدم

Is there ....?

للاجابة بالاثبات ← **Yes, there is.**

للاجابة بالنفي ← **No, there isn't.**

- Is there a river?
- Yes, there is.

- Is there a horse?
- No, there isn't.



Activitiy on Unit 7

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 plant
2 corn
3 trash can
4 horse
5 rainbow

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. farm / park
2. flower / wave
3. high / low
4. bench / boat

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rakp	rast	irvre	rgssa
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

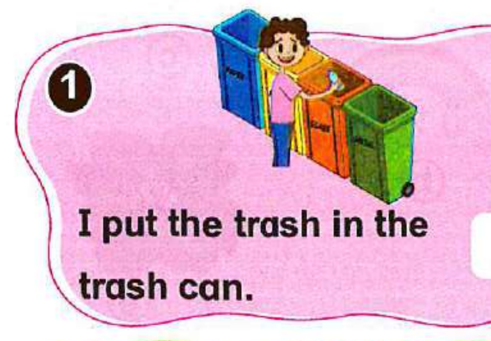




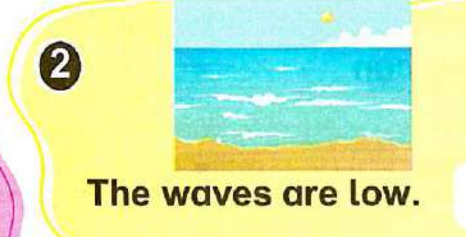

1. sh __ __ts
2. j __ __
3. f __ __ ty
4. sp __ __ t

5 Read and tick (✓) or (✗):

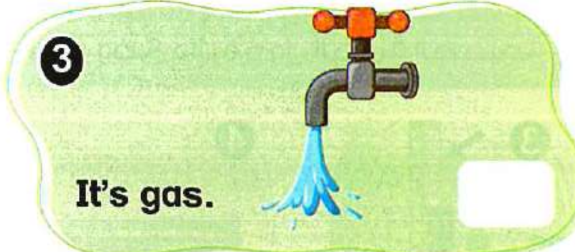
أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I put the trash in the trash can.



2. The waves are low.



3. It's gas.



4. This is ice.

6 Write the word:

اكتب الكلمة:






....

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. pick - Don't - the flowers.

- -

2. keep - Let's - beautiful - the park.

----

3. likes - Hana - flowers - the.

----

4. sport - play - I - the park - in.

----

8 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. There's a (horse - boat) on the farm.
2. Is there (plants - a flower) in the park?
3. There's a rainbow in the (grass - sky).
4. Don't (put - puts) trash in the river.
5. Is (they - there) a bird on the tree?

9 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

She - park

- --

ice - solid

- --



How the world works

A trip to the store

رحلة إلى المتجر



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 **Reading and writing**

- To identify things in the stationery shop.
- يتعرف التلاميذ على اشياء بمكتبة بيع الأدوات المكتبية

Lesson 2 **Connect with Math**

- To count objects in the classroom.
- يعد التلاميذ أشياء فى الفصل.

Lesson 3 **Life skills & Connect with Social Studies**

1. To learn about money in English.
- يتعلم التلاميذ عن النقود باللغة الانجليزية.
2. To follow a simple shopping dialog.
- يتتبع التلاميذ محادثة بسيطة عن التسوق.
3. To answer questions based on a reading text about money.
- يجيب التلاميذ على أسئلة لنص القراءة عن النقود.
4. To know the importance of money.
- يتعرف التلاميذ على أهمية النقود.

Lesson 4 **Phonics**

- To pronounce and write the sound /ɔɪ/.
- ينطق ويكتب التلاميذ الرمز الصوتى /ɔɪ/.

Lesson 5 **Connect with science**

1. To identify the basic properties of different materials.
- يتعرف التلاميذ على الخصائص الاساسية للمواد المختلفة.
2. To differentiate between objects made of metal and paper.
- يفرق التلاميذ بين المواد المصنوعة من المعدن والورق.

Lesson 1 • Reading and writing

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Help your child identify things in the stationery shop. ساعد طفلك أن يتعرف على أشياء بمحل بيع الأدوات المكتبية.









stationery shop	toy	school items
محل بيع أدوات مكتبية	لعبة	أشياء خاصة بالمدرسة



وظائف لغوية



1 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) .....؟

Are there any + اسم جمع?

للاجابة فى النفى ← **No, there aren't.**

للاجابة فى الاثبات ← **Yes, there are.**



- **Are** there any pens?

  Yes, there **are**.



- **Are** there any books?

  No, there **aren't**.

* لاحظ استخدام (any) فى السؤال.

---

2 لجمع بعض الأسماء نضيف آخر الاسم حرف (s)

pen → pen**s**　　ruler → ruler**s**

والأسماء التى تنتهى بـ(ss / sh / ch / o / x) نضيف لها (es):

brush → brush**es**

- لاحظ كلمة **scissors** دائما جمع.







استمع إلى النص

1 Look, listen and read:

انظر واستمع وأقرأ النص:

Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.
هاني وهنا في مكتبة بيع الأدوات المكتبية مع والديهما.

❶ **Are there any blue pencil cases?**
هل يوجد اي مقلمات زرقاء؟

❷ **Yes, there are.**
نعم يوجد.

❸ **Are there any black pens?**
هل يوجد اي أقلام جاف سوداء؟

❹ **No, there aren't. There are blue pens and red pens.**
لا. يوجد أقلام جاف زرقاء وحمراء.

42 24 21 25 99 6 78 42 5 33

What is a stationery shop? A shop that sells toys / school items.

Help your child look ,listen and repeat. **ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.**

2 Look and number:

أنظر ورقم:

3	pens		paint brushes
	bags		colored pencils
	scissors		pencils
	books		paints
	calculators		colored paper
	notebooks		rulers

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

3 Read and answer:

اقرأ ثم أجب:

1. Are there any red pens? ______________________
2. Are there any orange rulers? ______________________
3. Are there any blue notebooks? ______________________

Help your child look and number.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم.

Homework


A
stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية
stationery shop
notebook
كراسة
notebook
scissors
مقص
scissors
calculator
آلة حاسبة
calculator
B
colored pencil
قلم تلوين
colored pencil
paint
الوان / دهانات
paint
colored paper
ورق ملون
colored paper
school items
اشياء خاصة بالمدرسة
school items



1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. paint brush
2. notebook
3. ruler
4. calculator
5. scissors

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. pen pencil
2. bag ruler
3. paint brush pen
4. notebook paint

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



obok	urlre	ppare	npe
....	....	....	....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. sc ...... sso ...... s
2. ...... ot ...... book
3. p ...... nt
4. cal ...... ulat ...... r

5 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Are - Is) there any pens?
2. Are there any (ruler - rulers)?
3. Are there (an - any) scissors?
4. Yes, there (are - aren't).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. there - No, - aren't.

----

2. are - There - scissors - red.

----

3. there - Are - black - any - pens?

----

4. any - Are - blue - there - notebooks?

Lesson 2

- Reading
- Connect with Math



استمع إلى المفردات:



Numbers
الأرقام

10 ten	11 eleven	12 twelve	13 thirteen
14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen
18 eighteen	19 nineteen	20 twenty	30 thirty
40 forty	50 fifty	60 sixty	70 seventy
80 eighty	90 ninety	100 hundred	





Other words كلمات أخرى

team	فريق
race	سباق
live	يعيش

Language Functions

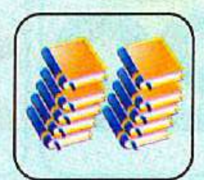
وظائف لغوية

How many + الاشياء + are there? كم العدد؟

للإجابة: There are + العدد + الاشياء.

1 للسؤال عن العدد نستخدم:

- Are there any chairs?
  Yes, there are.
  How many chairs are there?
  There are three chairs.



- Are there any books?
  Yes, there are.
  How many books are there?
  There are ten books.

---

2 التحدث عن الارقام:

- It's bus number 43. الاتوبيس رقم ٤٣.
- I'm number 20 in my team. انا رقم ٢٠ فى فريقى.
- I live in number 67. اعيش فى منزل رقم ٦٧.

---

3 للتحدث عن عمر شخص:

الشخص + is + الرقم + years old.

- My grandpa is 75 years old.

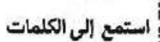
1 Listen and read:

استمع واقرأ:

10	20	30	40	50
ten	twenty	thirty	forty	fifty
60	70	80	90	100
sixty	seventy	eighty	ninety	hundred



2 Listen and number: استمع ورقم:





twenty / twenty-one / twenty-two / twenty-three
twenty-four / twenty-five / twenty-six / twenty-seven
twenty-eight / twenty-nine

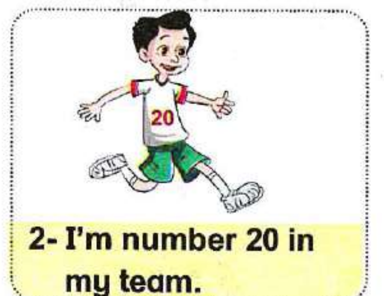


3 Listen, point and say: استمع وأشر وقل:

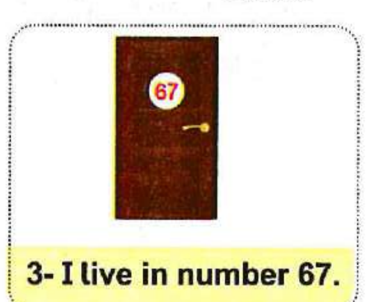




1- It's bus number 43.



2- I'm number 20 in my team.



3- I live in number 67.



4- It's 52 pounds.



5- The car is number 84 in the race.



6- My grandpa is 75 years old.

4 Read and write the number: اقرأ واكتب الرقم حسب العدد المكتوب أسفل كل صورة (كالمثال):

How many are there in your classroom?



Thirty-three

1. Are there any chairs? How many are there?

- There are 33 chairs in my classroom. | 33 |



Twenty-four

2. Are there any children? How many are there?



eighteen

3. Are there any bags? How many are there?



fourteen

4. Are there any books? How many are there?



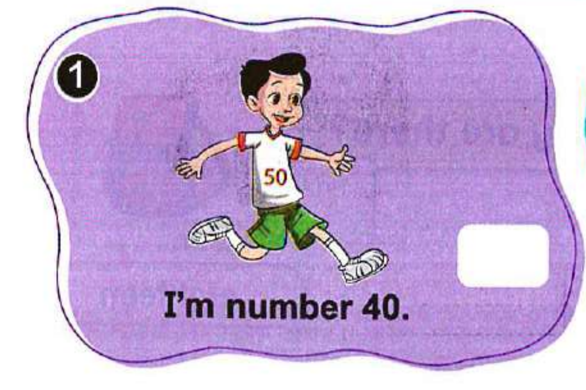
1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

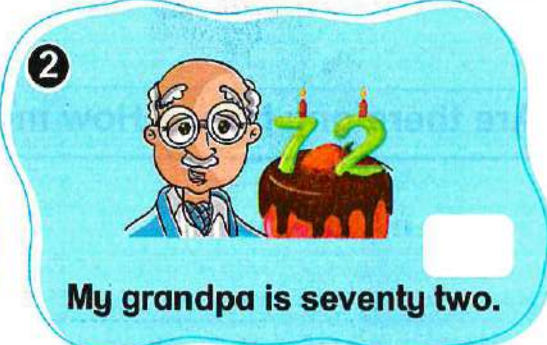


2 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1 

I'm number 40.

2 

My grandpa is seventy two.

3 

It's 95 pounds.

4 

There are thirteen books.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

90 20 50 40

1. n _ _ ety
2. tw _ _ ty
3. fi _ _ y
4. f _ _ ty

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. live - number - I - 67 - in.

----

2. grandpa - My - 75 - is - old - years.

----

3. are - There - 33 - chairs - in my classroom.

----

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

friend - lives

•

bus - number

•

It's - pounds

•

number - team

•

Lesson 3

- Life skills
- Connect with social studies



استمع إلى المفردات:





currency عملة



money نقود



people ناس



sweets حلوى



toys لعب



buy يشتري



food طعام



shoes حذاء



skirt جيبة

jacket جاكيت



T-shirt تي شيرت





pants بنطلون



pound
جنيه

Other words كلمات أخرى

useful	مفيد / نافع	need	يحتاج
like	مثل	want	يريد
use	يستخدم	things	أشياء
clothes	ملابس	house	منزل

Language Functions وظائف لغوية

1 للسؤال عن سعر شيء مفرد نستخدم:

How much is the ....?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.



- **How much is** the T-shirt?
- **That's** 18 pounds, please.

2 للسؤال عن سعر شيء جمع نستخدم:

How much are the ...... and ......, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.



- **How much are** the skirt and shoes, please?
- **That's** 72 pounds, please.

- لاحظ استخدام (that's) للاشارة للسعر لذا جاء معها (is) للمفرد.

need / want

- نستخدم (need) مع الأشياء الضرورية للحياة التى لا غنى عنها.

- We **need** food, clothes and houses.

- نستخدم (want) مع الأشياء التى نريدها ولكن ممكن أن نستغنى عنها.

- We **want** sweets and toys.



A trip to the store

1 Listen and read: Role-play:

استمع واقرأ،
ثم يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة :

How much are the skirt and shoes, please?

That's 72 pounds, please.

Clothes store

LE 35

LE 18

LE 43

LE 29

LE 81

A

123

B

I want a T-shirt and a jacket, too, please.

That's 99 pounds, please.

2 Read and complete:

اقرأ ثم أكمل (من النص السابق) :

1- How much are the shoes and pants, please?

That's 78 pounds, please.

2- How much are the T-shirt and skirt, please?

That's .... , please.

3- How much are the pants and skirt, please?

That's .... , please.

Lesson 3



استمع إلى النص

3 Listen and read: استمع ثم اقرأ:

◉ نتعلم في هذا الدرس أهمية النقود وما الأشياء التي نستطيع شراءها بالنقود.



We use money to buy things. Money is very **useful** in our world. In Egypt, people use money to buy things they need, like food, clothes and houses. We can also use it to buy things we want, like sweets and toys.

In Egypt, the pound is our money or **currency**.



4 Read and choose the correct answer: اقرأ النص السابق ثم اختار الاجابة الصحيحة:

1- Money is **useful / not useful**.

2- Things we need are **sweets / houses**.

3- We use money to **buy / eat** things.

4- The pound is the **currency / people** of Egypt.



5 Read and write: اقرأ ثم أكتب:

What do you want to buy with your money? - ماذا تريد أن تشترى بنقودك؟

I want to buy .... , ...

and ....

....

Homework



A

useful مفيد / نافع	currency عملة	money نقود	people ناس
useful	currency	money	people

B

toys لعب	clothes ملابس	sweets حلوى	food طعام
toys	clothes	sweets	food



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. money
2. clothes
3. buy
4. sweets
5. food

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. pants / jacket
2. T-shirt / skirt
3. shoes / pants

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

oyts	opndu	etackj	T-irhts
....	....	....	....

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Money is (useful - not useful).
2. We use money to (buy - eat) things.
3. How (much - tall) money is there?
4. A: How much is the skirt? B: (There's - That's) 30 pounds.
5. How much (is - are) the shoes and pants?
6. The pound is the (currency - people) of Egypt.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. useful - Money - is. --
2. are - They - toys. --
3. want - I - T-shirt - a - please. --
4. is - That - pounds - 36. --
5. much - How - are - pants - the? --
6. use - We - to buy - money - things. --

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



These - toys

- --



That's - pounds

- --

Lesson 4 • Phonics



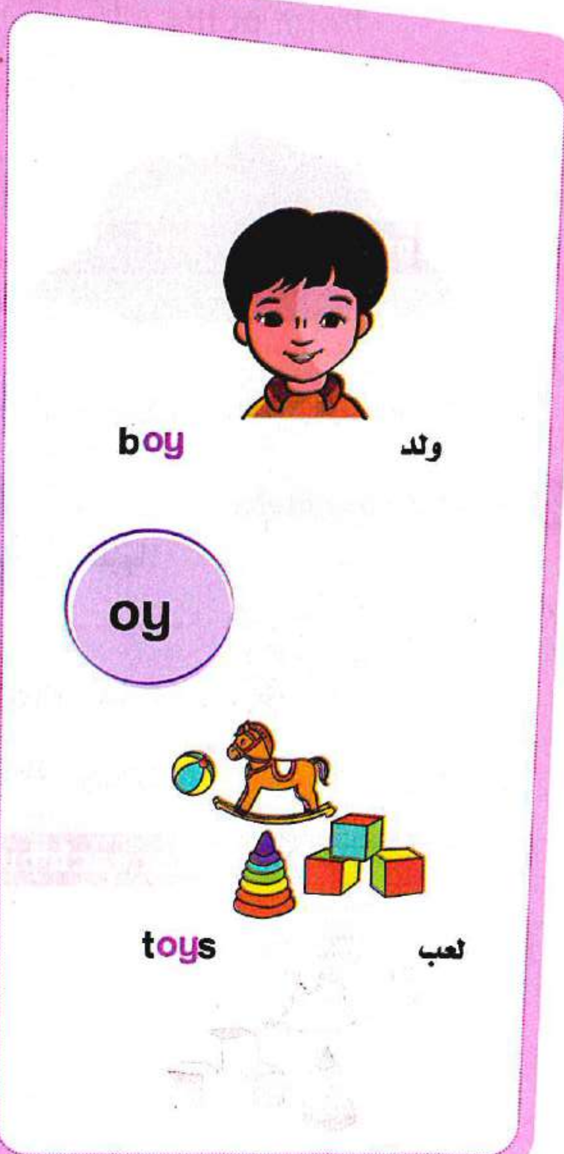
Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

◉ لاحظ نطق حرفى (oi - oy) فى الكلمات الآتية حيث ينطقا نفس الصوت /ɔɪ/.





Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oi / oy).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oi / oy)

Unit 8 A trip to the store

1 Look and trace. Then say: انظر وتتبع ثم قل:







1- Point **at the** oil.

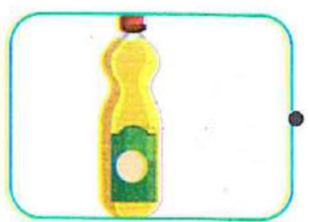


2- **The** boy **has a** toy.

3- **Is there a** coin **in the** soil**?**

2 Look and match: انظر ثم صل:

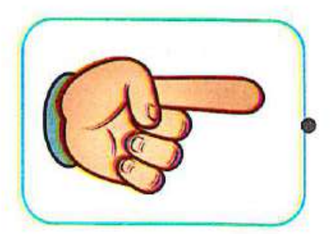
- ينظر التلاميذ للصور ويصلونها بالحروف التى تحتوى عليها.





















oy

oi



A

coin	oil	soil
عملة معدنية	زيت	تربة
coin	oil	soil

B

point	boy	toys
يشير	ولد	لعب
point	boy	toys



1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. soil
2. oil
3. toys
4. boy
5. coin

B

a. b. c. d. e.

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. soil oil
2. girl boy
3. coin sweet
4. point oil

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. s __ __ l
2. c __ __ n
3. t __ __ s
4. p __ __ nt

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Write the word:

اكتب الكلمة:






5 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



boy - toy




point - oil

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

















Lesson 5 • Connect with science

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Other words
كلمات آخرى

- coin عملة معدنية
- sharpener براية
- bill عملة ورقية
- notebook كراسة
- glass كوب
- T-shirt تى شيرت
- can علبة صفيح
- pot إناء / حلة
- alarm clock منبه

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.

Language Functions

وظائف لغوية

- ندرس فى هذا الدرس مما تصنع الأشياء:

made of مصنوع من

- A coin is **made of** metal. – تصنع العملة المعدنية من المعدن.
- A bill is **made of** paper. – تصنع العملة الورقية من الورق.
- A window is **made of** glass. – يصنع الشباك من الزجاج.
- A bag is **made of** plastic. – تصنع الحقيبة من البلاستيك.

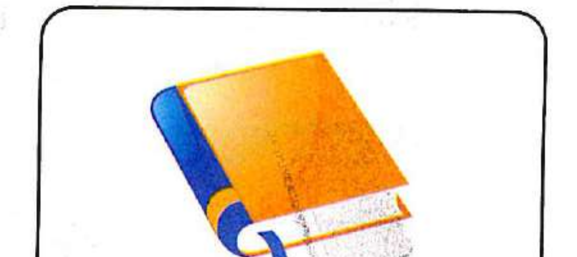
1 Look and match:

أنظر وصل الأشياء بالشيء المصنوعة منه واكتب كما بالمثال:

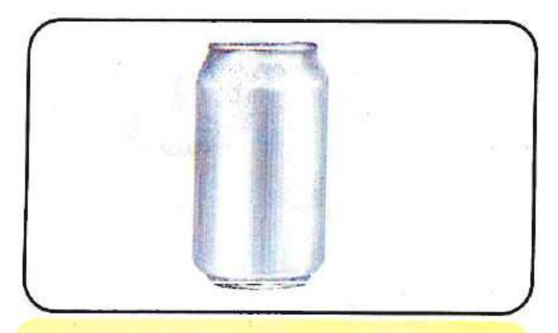
metal paper



1- A notebook is made of paper.



2- ....



3- ....

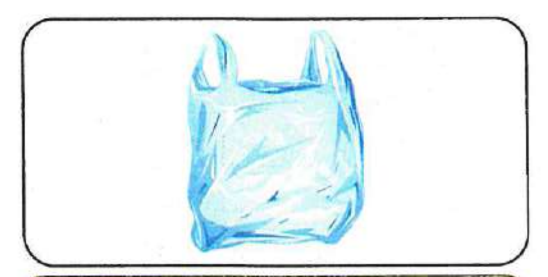


4- ....

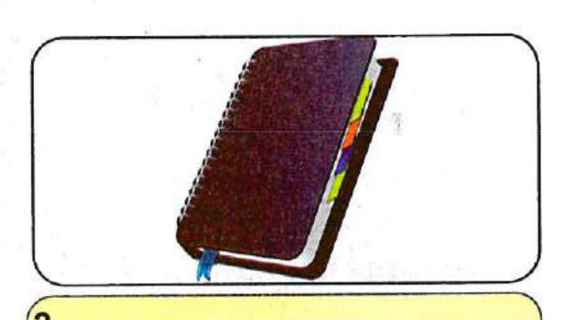
2 Look and write:

انظر ثم أكتب:

plastic - paper - metal - glass

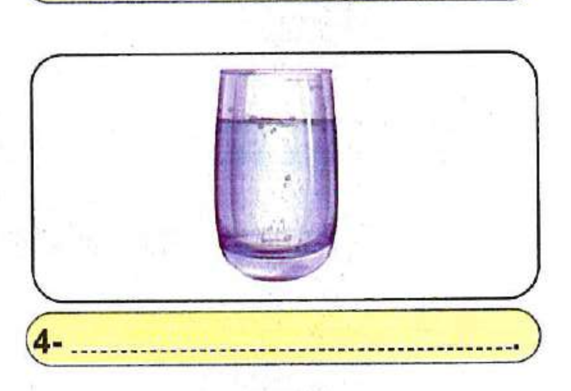


1- A bag is made of plastic.



2- ....

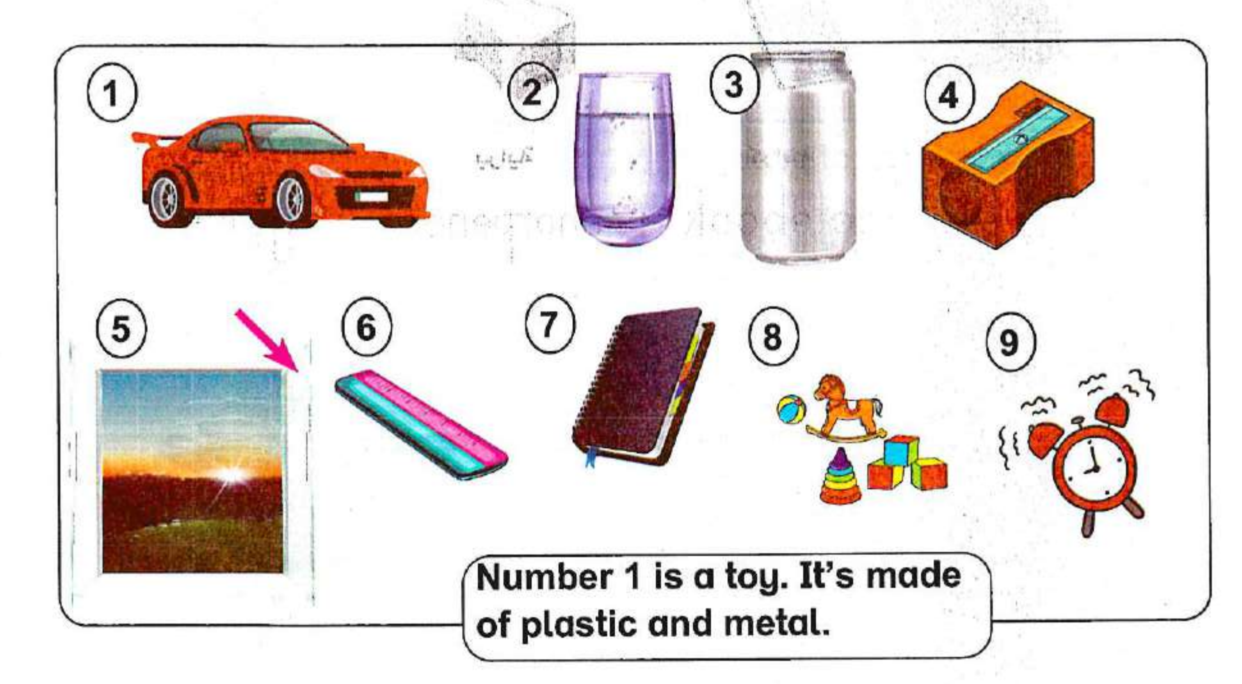
3- ....



4- ....

3 Point and say:

أشر وقل مما تصنع الأشياء:



Number 1 is a toy. It's made of plastic and metal.



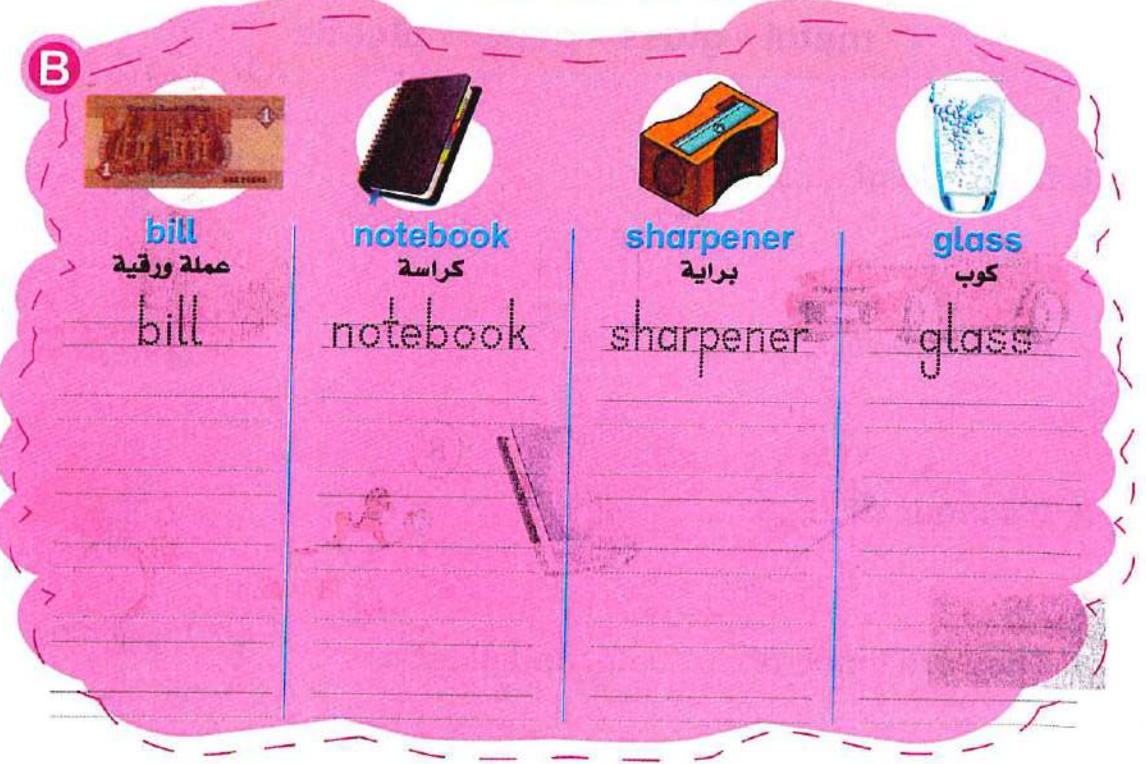
Homework

A



metal
معدن
metal
plastic
بلاستيك
plastic
glass
زجاج
glass
coin
عملة معدنية
coin
paper
ورق
paper

B



bill
عملة ورقية
bill
notebook
كراسة
notebook
sharpener
براية
sharpener
glass
كوب
glass



1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look, choose and complete: انظر واختر ثم أكمل:

metal - glass - paper - plastic



1. It's made of ....



2. It's made of ....



3. It's made of ....



4. They are made of .... and plastic.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Match:

صل الصورة بالمادة المصنوعة منه:



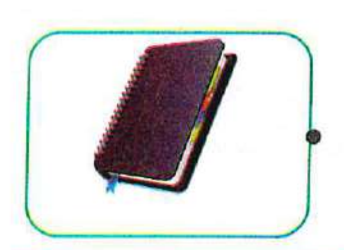














- metal
- paper
- glass
- plastic

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - A bag - made of - plastic.

   ----

2. A window - made of - is - glass.

   ----

3. metal - A coin - made of - is.

   ----

4. plastic - made of - It's - metal - and.

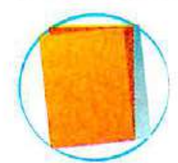




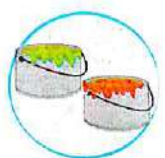


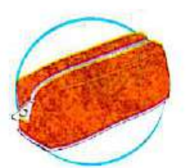

stationery shop محل بيع أدوات مكتبية | **ruler** مسطرة | **notebook** كراسة | **scissors** مقص



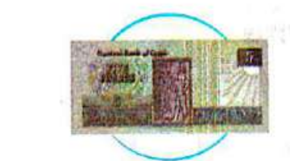


calculator آلة حاسبة | **colored pencil** قلم تلوين | **colored paper** ورق ملون





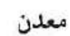
paint الوان / دهانات | **paint brush** فرشاه تلوين | **pencil case** مقلمة

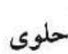
coin عملة معدنية | **bill** نقود ورقية







plastic بلاستيك | **glass** زجاج | **metal** معدن



sweets حلوى | **toys** لعب | **currency** عملة

Help your child review Unit 8. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثامنة.

Phonics

oi - oy /ɔɪ/



Language Functions

وظائف لغوية

1 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) .....؟

Are there any + اسم جمع?

للاجابة فى الاثبات ← **Yes, there are.**

للاجابة فى النفى ← **No, there aren't.**

- Are there any pencils?
  Yes, there are.
- Are there any books?
  No, there aren't.

2 لجمع بعض الأسماء نضيف آخر الاسم حرف (s)

pen → pens   ruler → rulers

والأسماء التى تنتهى بـ (ss / sh / ch / o / x) نضيف لها (es):

brush → brushes

3 للتحدث عن عمر شخص نستخدم:

الشخص + is + الرقم + years old.

- My grandpa is 75 years old.

4 للسؤال عن سعر شيء مفرد نستخدم:

How much is the ....?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.



- How much is the T-shirt?
- That's 18 pounds, please.

5 للسؤال عن سعر شيء جمع نستخدم:

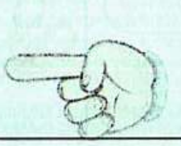
How much are the ...... and ......, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much are the pants and shoes, please?
- That's 73 pounds.





6 تذكر مما تصنع الأشياء made of

metal / paper / glass / plastic

- The sharpener is made of plastic.
- The notebook is made of paper.



Activitiy on Unit 8

1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. coins
2. sharpener
3. soil
4. calculator
5. notebook

B

a b c d e

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. scissors / rulers
2. sharpener / ruler
3. houses / sweets
4. 60 — sixty / eighty

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

cilpens	oyst	otpin	pprea
....	....	....	....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. gl __ __ s
2. me __ __ l
3. tw__ __ ty
4. __ __ l

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

❶


That's thirty four pounds.

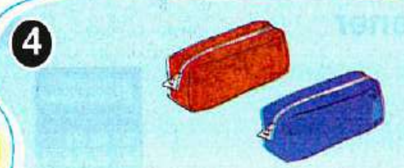
❷


A coin is made of metal.

❸



These are children.

❹


There are pencil cases.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Are - Is) there a skirt?
2. How much (is - are) the shoes?
3. Are there any (notebook - notebooks)?
4. A: Are there any skirts? B: Yes, there (is - are).
5. How (many - much) books are there?

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - The boy - a - toy. ------------------------------
2. is - Money - useful. ------------------------------
3. want - We - and - sweets - toys. ------------------------------
4. much - How - the red pen - is? ------------------------------
5. there - any - Are - pencils - colored? ------------------------------

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



made - metal

• ------------------------------



There - scissors

• ------------------------------

Theme 3

How the world works

Unit 9

On the farm

في المزرعة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & Writing

1. To identify animals on the farm.
   - يتعرف التلاميذ على الحيوانات فى المزرعة.
2. To answer questions on a reading text on the farm.
   - يجيب التلاميذ على أسئلة لنص القراءة عن المزرعة.
3. To write sentences about animals on the farm using: There is / are.
   - يكتب التلاميذ جمل عن حيوانات فى المزرعة باستخدام يوجد للمفرد ويوجد للجمع.

Lesson 2 Connect with Math & Reading and speaking

1. To count items to a 100.
   - يعد التلاميذ أشياء حتى رقم ١٠٠.
2. To ask and answer questions using: How many ...?
   - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن اسئلة باستخدام: (كم للعدد...؟).

Lesson 3 Phonics

1. To pronounce the sound /OƱ/ for oa, ow and o-e.
   (oa) - (ow) - (o-e)
   - ينطق التلاميذ الرمز الصوتى/OƱ/ لهذا الأصوات:
2. To hear and find words with the (oa),(ow) and (o-e)
   - يستمع التلاميذ ويجدوا كلمات بها أصوات (o-e) - (ow) - (oa)
3. To recognize and write (oa), (ow) and (o-e) sounds.
   - يتعرف التلاميذ ويكتبون هذه الاصوات (o-e) - (ow) - (oa)

Lesson 4 Values & Connect with science

1. To talk about what farm animals need.
   - يتكلم التلاميذ عن ماذا تحتاج حيوانات المزرعة.
2. To say what farm animals give us.
   - يقول التلاميذ ما تعطينا حيوانات المزرعة.

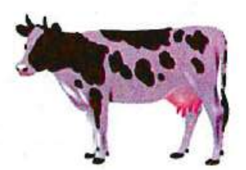
Lesson 1 • Listening & Writing



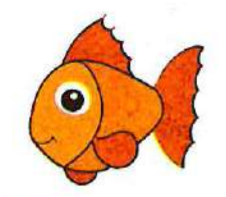

استمع إلى المفردات:


hen دجاجة


duck بطة


cow بقرة


donkey حمار


fish سمكة


goat معزة



horse حصان


sheep خروف


farm مزرعة


animals حيوانات

Other words  كلمات أخرى

look	ينظر
in	في
there	هناك
big	كبير
on	على

Help your child identify farm animals. **ساعد طفلك في التعرف على حيوانات المزرعة.**



Language Functions

وظائف لغوية



There is / There are
يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.



- There is a hen on the farm.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.



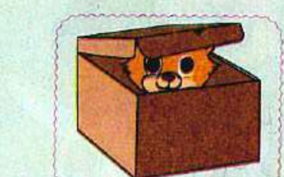
- There are ducks in the water.

2 تعلم استخدام حروف الجر

1 with بها

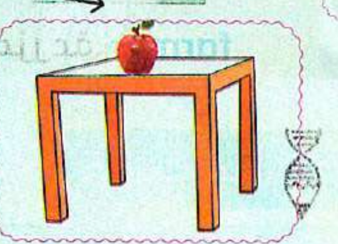
- This is a farm with animals.
- هنا with تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

2 in في



- The cat is in the box.

3 on على



- The apple is on the table.



- There are cows on the farm.

- نستخدم on مع كلمة farm بمعنى (في).





استمع إلى النص

Tapescript

1 Look, listen and read:

انظر واستمع وأقرأ النص:

1. This is a farm with animals.
هذه مزرعة بها حيوانات.

2. There is a hen and a donkey. Look! The hen is on the donkey.
يوجد دجاجة وحمار. انظر! الدجاجة على الحمار.

3. There are fish and ducks in the water.
يوجد سمك وبط في الماء.

4. There is a cow and a sheep. They eat grass.
يوجد بقرة وخروف. إنهم يأكلون العشب.

5. There is a horse and a goat. The horse is very big!
يوجد حصان ومعزة. الحصان كبير جدًا.

Help your child look ,listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Read and match:

اقرأ وصل:

◉ انظر للصورة السابقة واجب عن الأسئلة:

1	What is on the donkey?	a	On the farm.
2	Where are the animals?	b	Ducks and fish.
3	What is in the water?	c	A hen.

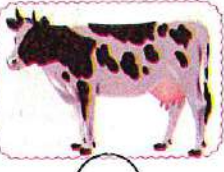
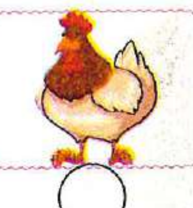
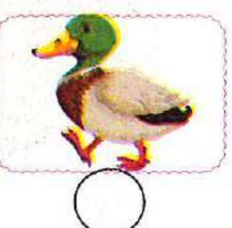
3 Listen and number:

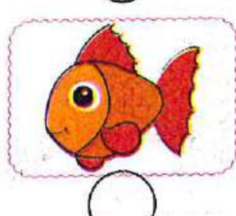
استمع ورقم:



استمع إلى الكلمات

1- horse	2- animals	3- fish	4- cow	5- sheep
6- hen	7- duck	8- farm	9- goat	10- donkey

   1  

4 Look and match:

انظر وصل:

1- There is a cow on the farm.



2- There are cows on the farm.



Homework




A
farm
مزرعة
farm
cow
بقرة
cow
donkey
حمار
donkey
hen
دجاجة
hen
sheep
خروف
sheep


B
duck
بطة
duck
fish
سمكة
fish
goat
معزة
goat
horse
حصان
horse
animals
حيوانات
animals



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



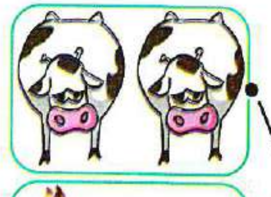
2 Look and circle:

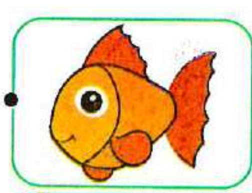
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. sheep | cow
2. school | farm
3. duck | goat
4. hen | duck

3 Match:

صل كما بالمثال:

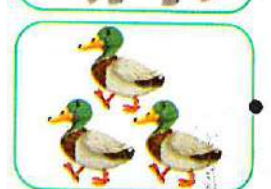




• There is •







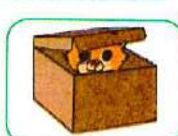


• There are •

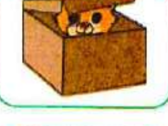
4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. There is a cat (in - on) the box.



2. The fish is (in - on) the water.





3. The hen is (in - on) the donkey.



4. There is a cow (in - on) the farm.



5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. are - Where - animals - the? ------------------------------

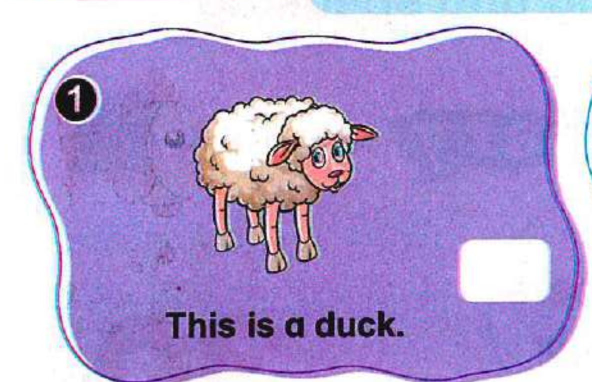
2. is - the - What - in - water? ------------------------------

3. are - cows - There - farm - on - the. ------------------------------



6 Read and tick (✓) or (✗):

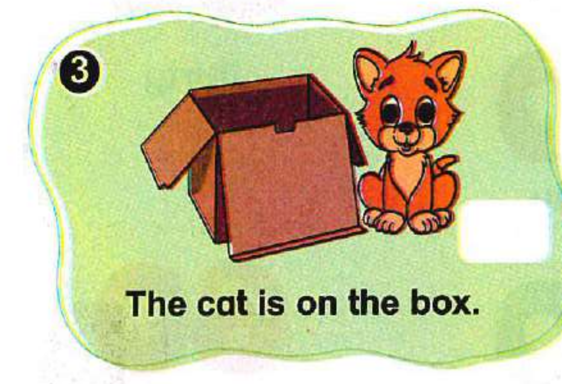
أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. This is a duck.



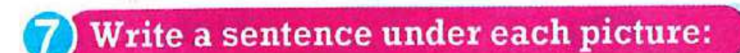
2. There are two hens.



3. The cat is on the box.



4. This is a farm with animals.



7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



cows - the farm

• ....

fish - water

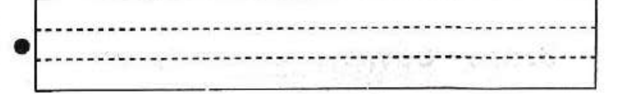
• ....

eat - grass

• ....



hen - donkey



• ....

Lesson 2

- Connect with Math
- Reading and speaking





استمع إلى المفردات:

Numbers
الأرقام

10 ten

20 twenty

30 thirty

40 forty

50 fifty

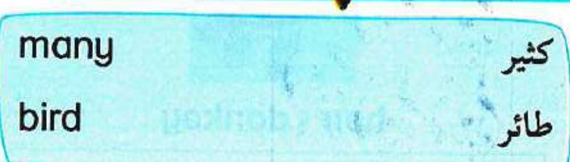
60 sixty

70 seventy

80 eighty

90 ninety

100 hundred



many	كثير
bird	طائر
see	يرى

Help your child know the numbers. ساعد طفلك يعرف الأرقام.



Language Functions

وظائف لغوية

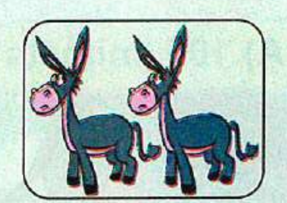
1 راجع السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟ نستخدم

Are there any + اسم جمع?

Yes, there are. ◄ للإجابة فى الإثبات No, there aren't. ◄ للإجابة فى النفى

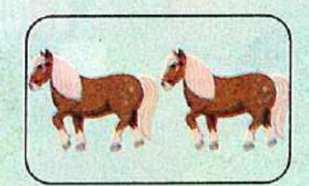
- **Are there any** donkeys?

  Yes, there **are.**



- **Are there any** cows?

  No, there **aren't.**



تعلم عند جمع معظم الأسماء نضيف حرف (s) آخر الكلمة

donkey > donkey**s** cow > cow**s**

هناك أسماء المفرد منها مثل الجمع لكن المفرد يمكن ان يسبقه a/an ولكن الجمع لا

sheep > **sheep** fish > **fish**

---

2 للسؤال عن العدد نستخدم

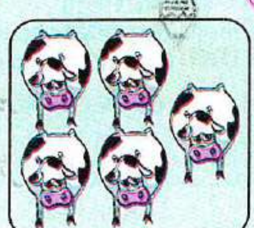
How many + اسم جمع + are there?

There are + (الرقم) + الاسم ◄ للإجابة



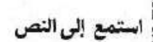
- **How many** cows are there?

  There **are** five cows.





Unit 9 On the farm

1 Listen and write the number:

استمع إلى النص ثم أكتب الرقم:

2 Ask and answer:

أسأل واجب (كما بالمثال):

A) There are twenty-five cows. There are thirty horses. There are forty-five donkeys.

B) There are fourteen sheep. There are eighteen goats. There are forty-two hens. There are twenty-six ducks.

A) 100 animals

25

B) 100 animals

How many cows are there?
كم عدد البقر ؟

There are 25 cows.
يوجد ٢٥ بقرة.

3 Read and complete:

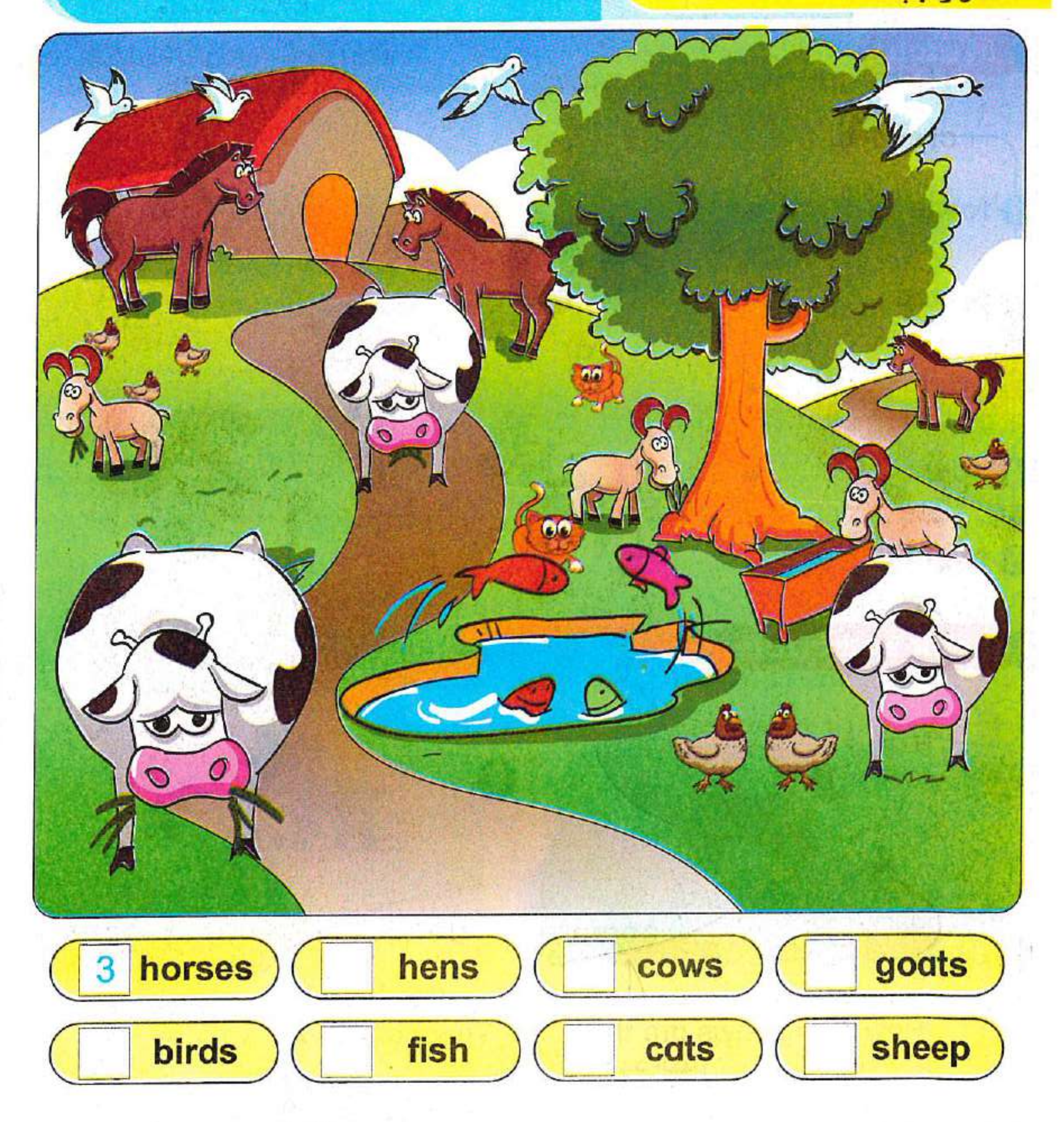
اقرأ وأكمل:

- اقرأ النص السابق واكمل الآتى:

There are many animals on the farm. There are 25 **cows** and 30 .... I can see 45 .... and 14 .... I can see 18 .... and 42 .... There are 26 ....

4 Look, count and complete: Ask and answer:

أنظر وعد وأكمل:
أسأل واجب:



3 horses	hens	cows	goats
birds	fish	cats	sheep

1. Are there any donkeys?
2. Are there any fish?

Yes, there are. No, there aren't.

3. Are there any goats?
4. Are there any sheep?



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. forty •
2. sheep •
3. goat •
4. cow •
5. twenty •

B

(a) 40
(b)
(c)
(d)
(e) 20

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. duck horse
2. goats birds
3. 90 — ninety sixty
4. donkey sheep

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

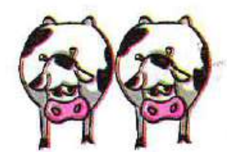
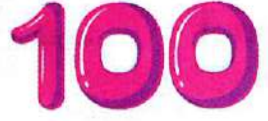
3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

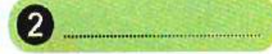





ftiyf	tisxy	rithyt	ent
....	....	....	....

4 Write the word: اكتب الكلمة:



1 .... 2 .... 3 .... 4 ....

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. are - there - cows - many - How?

   ----

2. are - thirty - There - horses.

   ----

3. can - I - see - 25 cows.

   ----

4. there - any - Are - donkeys?

Lesson 3 • Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

- لاحظ نطق حرفى (oa) و(ow) و(o-e) فى الكلمات القادمة حيث تنطق نفس النطق مثل الرمز الصوتى /oʊ/.

oa

boat قارب

goal جول / مرمى

goat معزة

ow

rainbow قوس قزح

arrow سهم

o - e

home منزل

rose وردة

nose أنف

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oa / ow / o-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oa / ow / o-e).



Homework

A

goal	boat	goat	home	rose
جول / مرمى	قارب	معزة	منزل	وردة
goal	boat	goat	home	rose

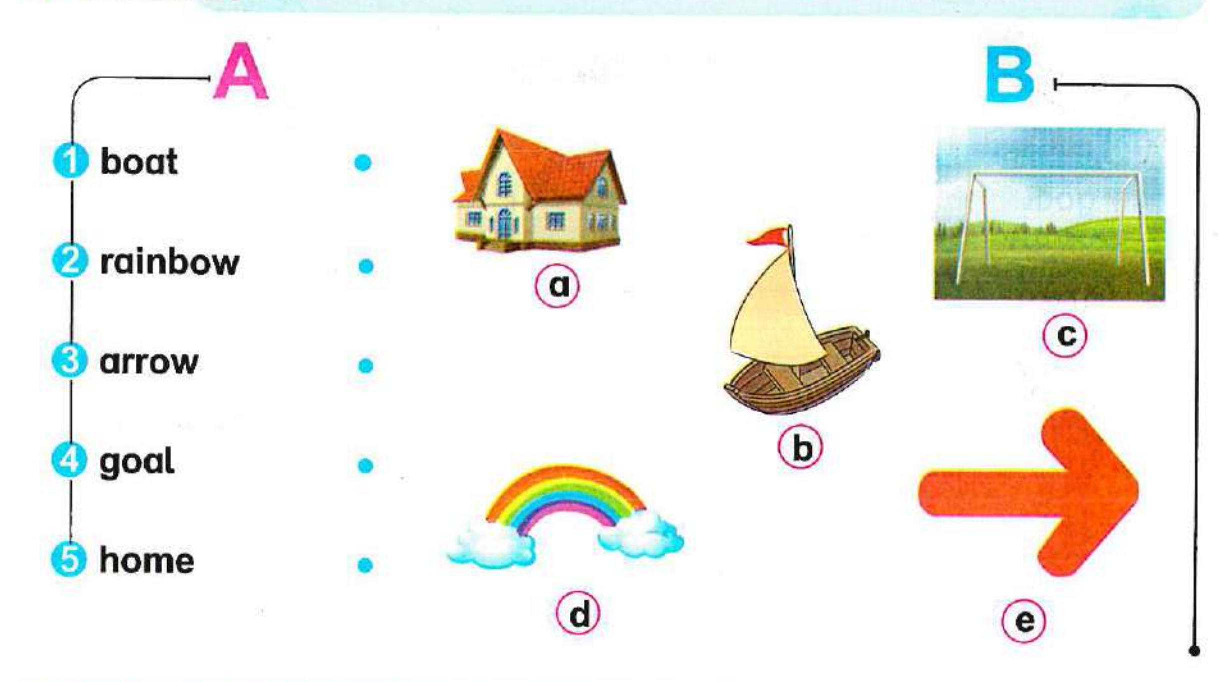
B

rainbow	arrow	nose
قوس قزح	سهم	أنف
rainbow	arrow	nose



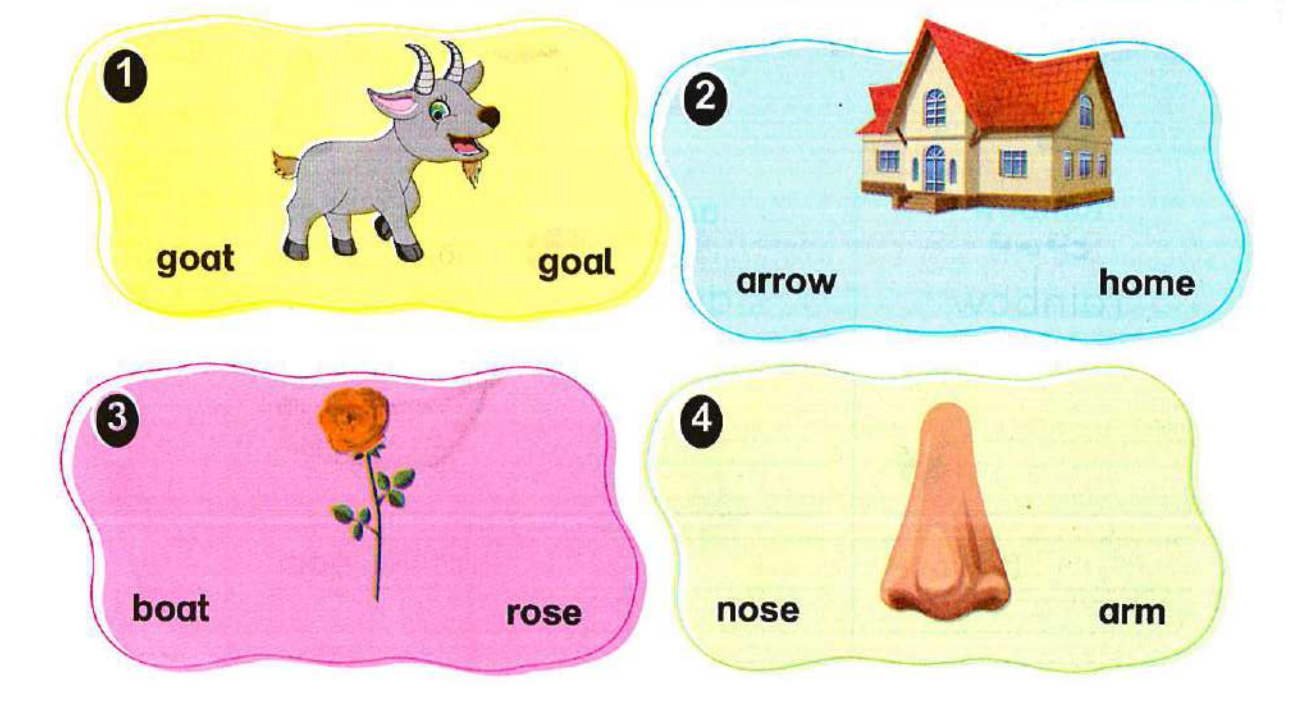


صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1 b .... t

2 g........ l

3 g .... t

4 r .... s ....

5 rainb........ ....

6 h .... m ....

4 Write the word: اكتب الكلمة:

....

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

It - rose

• ....

see - boat

• ....

Lesson 4

- Values
- Connect with science

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



farm animals حيوانات المزرعة

shelter مأوى / مسكن

space مساحة / مكان

cow بقرة → milk لبن

duck بطة → meat لحم

hen دجاجة → eggs بيض

sheep خروف → wool صوف

food طعام / غذاء

water مياه

goat معزة

Other words كلمات أخرى

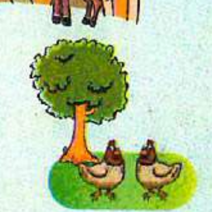
give	يعطي
products	منتجات
need	يحتاج

Language Functions

وظائف لغوية

1 نتعلم في هذا الدرس ما يحتاجه الحيوانات

- Animals need **food**. – تحتاج الحيوانات إلى الغذاء .



- Animals need **water**. – تحتاج الحيوانات إلى الماء .

- Animals need **shelter**. – تحتاج الحيوانات إلى المسكن .

- Animals need **space**. – تحتاج الحيوانات إلى مكان / مساحة .

---

2 نتعلم أيضًا ما تعطيه الحيوانات أو ما نحصل عليه منهم

- A **goat** gives **meat** and **milk**. – تعطي المعزة اللحم واللبن .

- A **hen** gives **eggs** and **meat**. – تعطي الدجاجة البيض واللحم .



- A **sheep** gives **wool** and **meat**. – يعطي الخروف الصوف واللحم .



- A **cow** gives **milk** and **meat**. – تعطي البقرة اللبن واللحم .



- A **duck** gives **meat**. – تعطي البطة اللحم .



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. shelter
2. space
3. water
4. food
5. animals

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. milk eggs
2. meat water
3. wool meat
4. duck cow

3 Look, choose and complete:

انظر واختر وأكمل:

meat - shelter - milk - space - water



1 Animals need ....





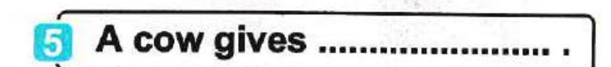
2 Animals need ....

3 A goat gives ....



4 Animals need ....





5 A cow gives ....

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. need - Animals - shelter.

   ----

2. gives - A duck - meat.

   ----

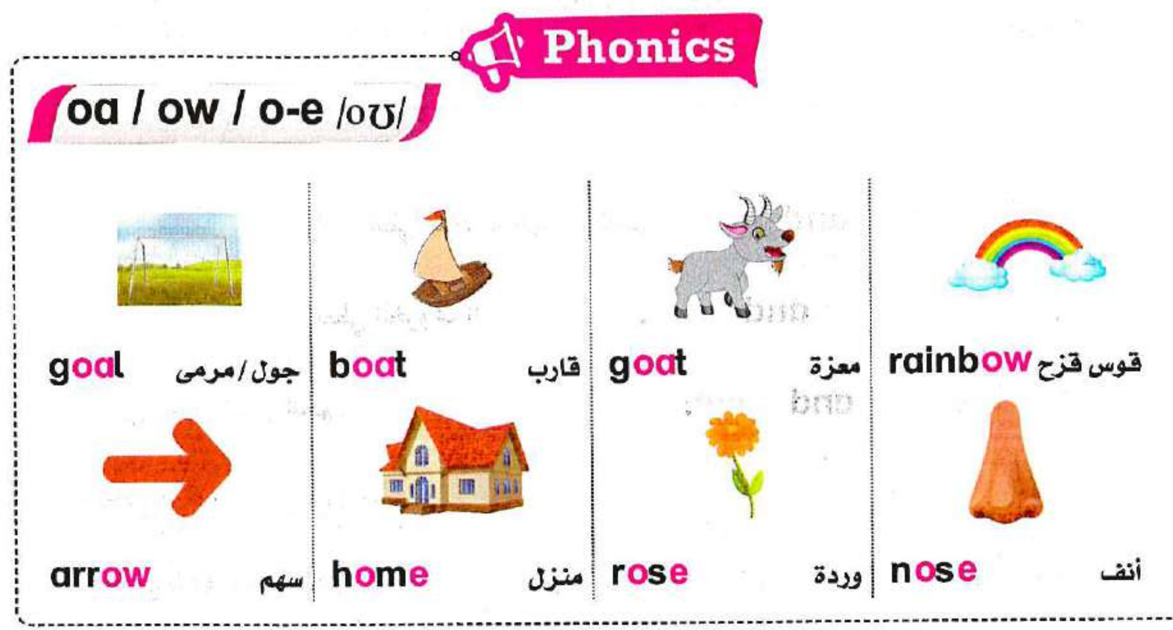
3. gives - A cow - meat - milk - and.

   ----

4. gives - meat - A hen - eggs - and.

Review

farm مزرعة	cow بقرة	donkey حمار	hen دجاجة	duck بطة
fish سمكة	goat معزة	horse حصان	sheep خروف	animals حيوانات
eggs بيض	milk لبن	bird طائر	water مياه	wool صوف
meat لحم	food طعام / غذاء	space مساحة / مكان	shelter مسكن	



Help your child review Unit 9. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة التاسعة.



Language Functions

وظائف لغوية

1 There is / There are
يوجد للمفرد / يوجد للجمع

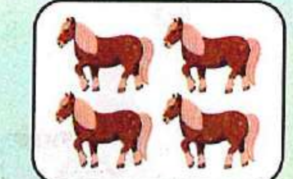
- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.
- **There is** a donkey on the farm.
- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.
- **There are** birds on the tree.

2 للسؤال بمعنى هل يوجد (للجمع)....؟ نستخدم

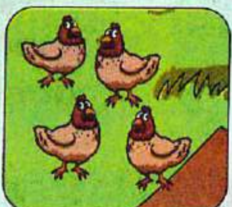
Are there any + اسم جمع?

للإجابة فى النفى ← **No, there aren't.**

للإجابة فى الاثبات ← **Yes, there are.**



- Are there any horses?
  Yes, there are.



- Are there any ducks?
  No, there aren't.

3 تعلم ماذا تعطينا الحيوانات وماذا تحتاج

- A **hen** gives **eggs** and **meat**. – تعطي الدجاجة البيض واللحم.
- A **sheep** gives **wool** and **meat**. – يعطي الخروف الصوف واللحم.
- A **cow** gives **milk** and **meat**. – تعطي البقرة اللبن واللحم.
- Animals need **food** and **water**. – تحتاج الحيوانات إلى طعام ومياه.
- Animals need **shelter** and **space**. – تحتاج الحيوانات إلى مأوى ومساحة (مكان).

Activitiy on Unit 9



1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. hen
2. goal
3. cow
4. horse
5. rose

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. goat / boat
2. hen / duck
3. horse / donkey
4. arrow / rose

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

mfra ....
ikml ....
sihf ....
ogta ....

4 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:

1. rainb ....
2. g l
3. n ..... s .....
4. b .... t

Help your child deal with such questions.. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة



5 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 

A goat gives us wool. ☐

2. 

Animals need water. ☐

3. 

There are five fish. ☐

4. 

The hen is on the donkey. ☐

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. much - is - the - How - T-shirt? ....
2. horse - is - The - big - very. ....
3. are - many - There - animals. ....
4. is - a farm - This - animals - with. ....

7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. There (is - are) cows.
2. A cow gives us (eggs - milk).
3. A duck gives us (wool - meat).
4. There is a (hen - hens).
5. (Is - Are) there any goats?

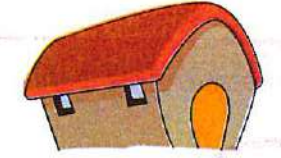
8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



see - goal

....



It - shelter

....

Review 3



Objectives of Review 3

أهداف المراجعة الثالثة

Lesson 1 **Listening & Speaking**

- To revise the vocabulary and language from units 7 to 9

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ٧ إلى ٩.

Lesson 2 **Phonics & Assessment**

- To revise the letter sounds from units 7 - 9. ar / or / oi / oy / o-e / oa / & ow

يراجع التلاميذ الصوتيات في الوحدات ٧-٩

/ar / or / oi / oy / o-e /oa/ & ow

Review 3

On Units 7 - 8 & 9

Listen and point: استمع وأشر:

Into the countryside


flower
وردة

park
متنزه


tree
شجرة


grass
حشائش


plant
نبات


river
نهر


bench
مقعد خشبى طويل


rainbow
قوس قزح


beautiful
جميل


liquid
سائل


solid
صلب


gas
غاز

A trip to the store


pencil case
مقلمة


pen
قلم جاف


pencil
قلم رصاص


book
كتاب


ruler
مسطرة


bag
حقيبة

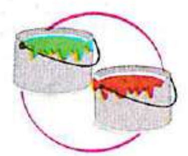

scissors
مقص



calculator
آلة حاسبة


paintbrush
فرشاه تلوين


colored pencil
قلم تلوين


paint
الوان / دهانات


colored paper
ورق ملون


notebook
كراسة

Review 3 On Units (7,8,9)

coin	bill	metal	paper	glass	plastic
عملة معدنية	نقود ورقية	معدن	ورق	زجاج	بلاستيك

On the farm

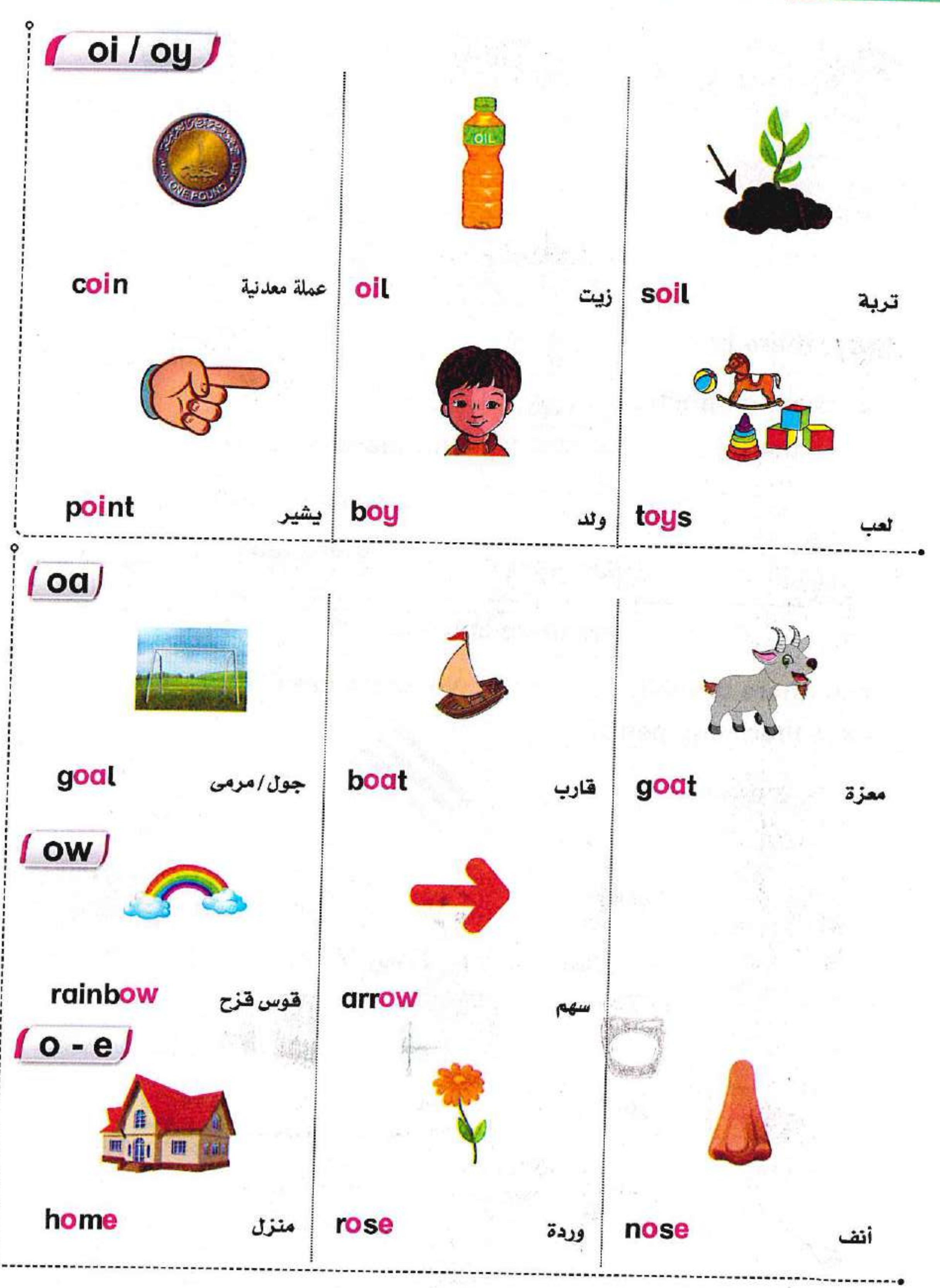
cow	donkey	hen	duck	fish	goat
بقرة	حمار	دجاجة	بطة	سمكة	معزة

horse	sheep	animals	shelter	space
حصان	خروف	حيوانات	مأوى / مسكن	مساحة / مكان

Phonics

or / ar

- corn ذرة
- horse حصان
- sport رياضة
- forty رقم أربعون
- shorts شورت
- morning الصباح
- jar برطمان
- park حديقة عامة
- garden حديقة منزل
- star نجمة
- arm ذراع
- art رسم
- car سيارة
- farm مزرعة



oi / oy
coin عملة معدنية
oil زيت
soil تربة
OIL
point يشير
boy ولد
toys لعب
oa
goal جول / مرمى
boat قارب
goat معزة
ow
rainbow قوس قزح
arrow سهم
o - e
home منزل
rose وردة
nose أنف



Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى هل يوجد؟ (عن شئ مفرد...) نستخدم

Is there + اسم الشيء (مفرد) ....?

للاجابة بالاثبات ← **Yes, there is.**

- **Is** there a bench?
- **Yes,** there **is.**

للاجابة بالنفى ← **No, there isn't.**

- **Is** there a river?
- **No,** there **isn't.**

2 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) .....؟

Are there any + اسم جمع?

للاجابة فى الاثبات ← **Yes, there are.**

للاجابة فى النفى ← **No, there aren't.**

- **Are** there any pens?

Yes, there **are.**

- **Are** there any books?

No, there **aren't.**

* لاحظ استخدام (any) فى السؤال.

3 للسؤال عن سعر شيء مفرد نستخدم:

How much is the ....?

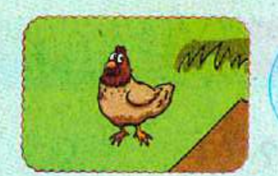
وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- **How much is** the T-shirt?
- **That's** 18 pounds, please.

4 There is / There are
يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.



- **There is** a hen on the farm.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.



- **There are** ducks in the water.

---

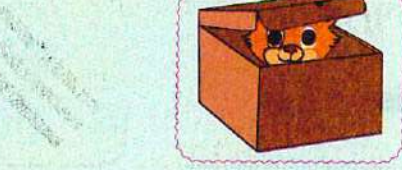
5 تعلم استخدام حروف الجر

1 with بها

- This is a farm **with** animals.

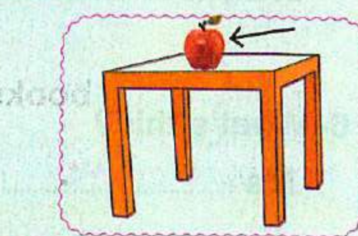
- هنا **with** تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

2 in في



- The cat is **in** the box.

3 on على



- The apple is **on** the table.





- There are cows **on** the farm.

- نستخدم **on** مع كلمة **farm** بمعنى (في).

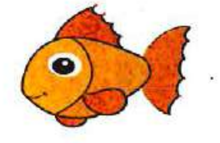


Activities on Units 7,8&9

1 Ask and answer: اسأل وأجب:

1- What's this?

- It's a fish.



2- What's this?

- It's a ....



3- What's this?

- It's a ....



4- What's this?

- It's a ....



5- What's this?

- It's a ....



6- What's this?

- It's ....



7- What's this?

- It's ....



8- What's this?

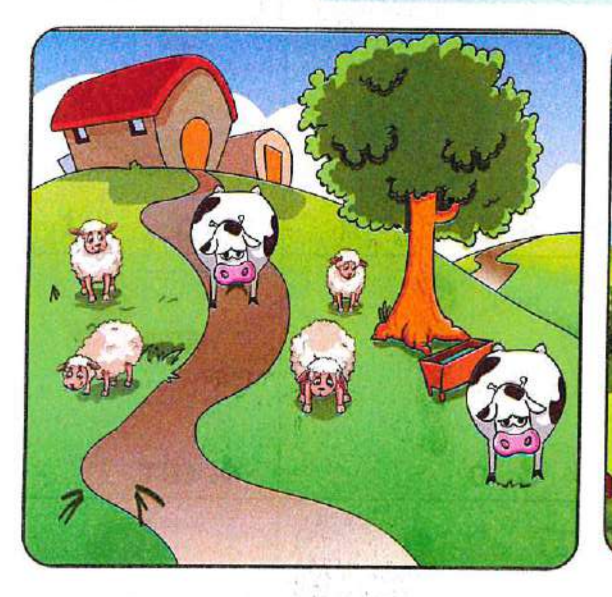
- It's ....



Help your child deal with such questions.   ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة.

2 Look, read and answer:

انظر ، اقرأ ثم أجب:





1. Is there a farm?
   Yes, there is.

2. Are there any goats?
   ....

3. Are there any donkeys?
   ....

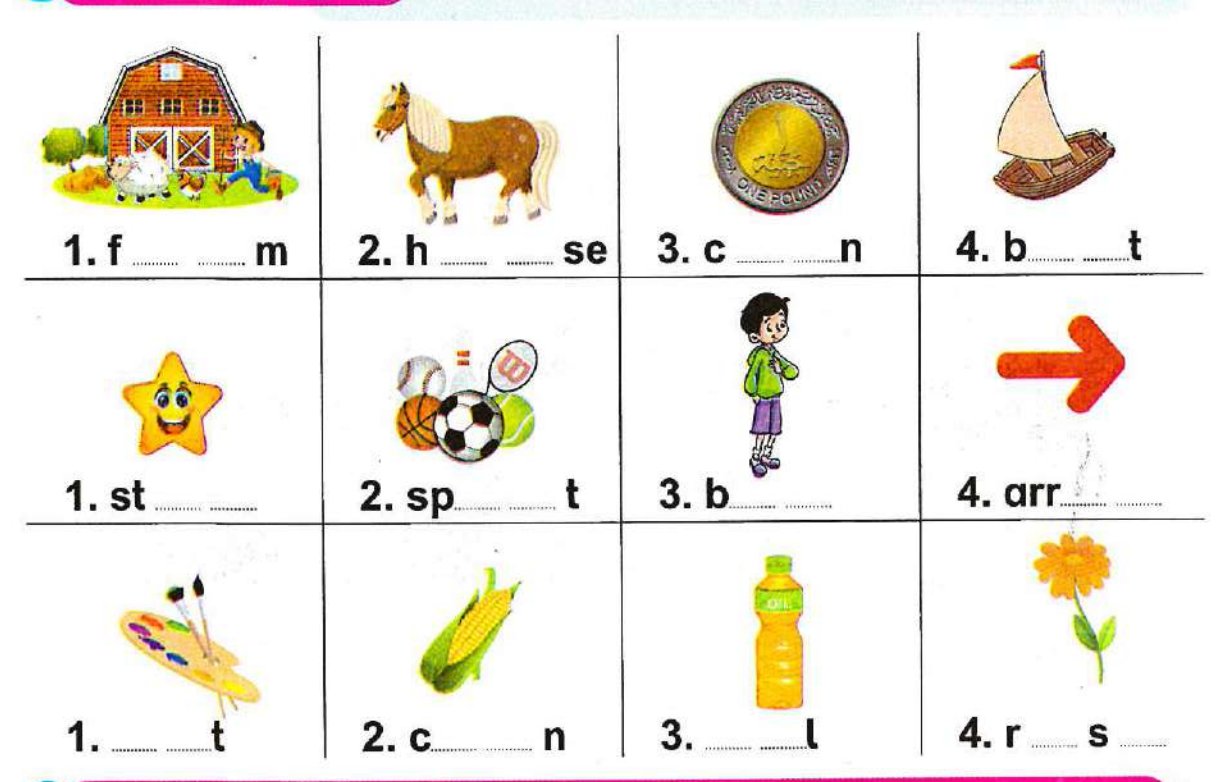
4. Is there a park?
   ....

5. Is there a river?
   ....

6. Are there any plants?
   ....

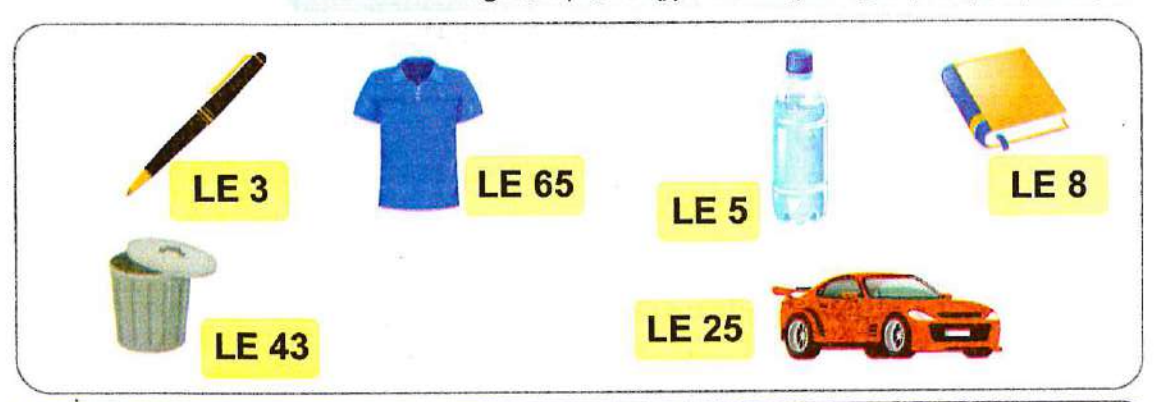
Review 3 On Units (7,8,9)

3 Look and write:
انظر واكتب الحروف الناقصة:



1. f .... m	2. h .... se	3. c .... n	4. b........ ....t
1. st	2. sp........ .... t	3. b........	4. arr........ ....
1. ....t	2. c........ .... n	3. l	4. r .... s ....

4 Count and write the numbers in words:
عد واكتب الأرقام فى الصيغة الكتابية كما بالمثال:



1- How much are eleven pens?
   That's thirty-three pounds.
2- I want a book and a T-shirt, please.
   That's .... pounds.
3- I want eight water bottles, please.
   That's .... pounds.
4- How much are a car and a trash can?
   That's .... pounds.



Communication

It's home time

وقت المنزل



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lessons 1&2 Listening & Reading & Language

1. To identify and talk about items around the home and rooms in a house.
   - يتعرف ويتحدث التلاميذ عن أشياء فى المنزل وحجرات المنزل.
2. To use (It's ....) to talk about things at home.
   - يستخدم التلاميذ هو / هى تكون للمفرد للتحدث عن أشياء فى المنزل.
3. To use verb (to have) to talk about things in the room.
   - يستخدم التلاميذ فعل (يملك) للتحدث عن أشياء فى حجرتهم.

Lesson 3 Connect with Social Studies

1. To talk about different kinds of houses.
   - يتكلم التلاميذ عن أنواع مختلفة من المنازل.
2. To learn about Siwa.
   - يتعلم التلاميذ عن مدينة سيوة.

Lesson 4 Phonics

1. To pronounce the words with the sound /eI/.
   - ينطق التلاميذ كلمات تحتوى على الصوت /eI/.
2. To be able to write words with ai, ay and a-e.
   (ai) / (ay) / (a-e).
   - يستطيع التلاميذ كتابة كلمات تحتوى على هذه الاصوات.
3. To trace sentences with (eI) sound.
   - يتتبع التلاميذ جمل بها الصوت/eI/.

Lessons 1&2 • Listening & Reading • Language



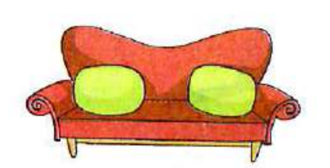
استمع إلى المفردات:



Key vocabulary



armchair كرسى ذو مسندين



couch اريكة / كنبة



cupboard دولاب (الأدوات المطبخ)



Things at home
أشياء فى المنزل



wardrobe دولاب ملابس



picture صورة



TV تليفزيون



bed سرير



computer كمبيوتر



bedroom حجرة النوم



Rooms in the house
حجرات فى المنزل



bathroom حمام



living room حجرة المعيشة



kitchen مطبخ

Help your child learn about things at home. ساعد طفلك فى تعلم أشياء فى المنزل.



Other words كلمات أخرى

small	صغير	great	عظيم
big	كبير	like	يحب
nice	جميل	house	منزل

Language Functions وظائف لغوية

1 Verb to have فعل (يملك)

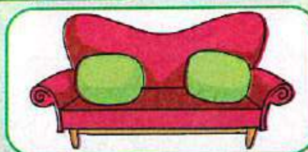
I / They / We / You, اسم جمع + have يملك

He / She / It , اسم مفرد + has

- I have an armchair.



- He has a couch.



2 يستخدم هذا التعبير ليدل على الإشارة إلى شئ مفرد:

It's + a / an + اسم مفرد

- It's a picture.



- It's a bed.

3 فعل يكون فى المضارع V.to be

I ⟶ am

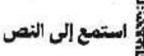
He - she - it ⟶ is

You - we - they ⟶ are

- It is my bedroom.
- They are toys.

Help your child use verb to have in sentences.

ساعد طفلك فى استخدام الفعل have فى تكوين جمل.


Tapescript

استمع إلى النص

1 Look, listen and read: انظر واستمع واقرأ:

This is Hana's house. هذا منزل هنا.

❶ This is my house. I have an armchair, a couch and a TV in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.

هذا منزلى. لدى كرسى ذو مسندين وكنبة وتليفزيون فى حجرة معيشتى. حجرة نومى صغيرة. المطبخ كبير. احب منزلى.



❷ It's a very nice house! إنه منزل جميل جداً!

This is Amira's house. هذا منزل أميرة.

❶ This is my bedroom. I have a bed, a computer and a wardrobe. There are some toys and books in my bedroom.

هذه حجرة نومى. لدى سرير وكمبيوتر ودولاب. هناك بعض اللعب والكتب فى حجرة نومى.



❷ It's great! إنها رائعة!

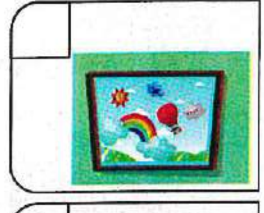
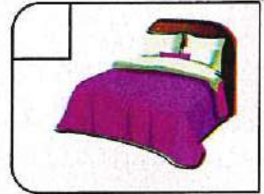
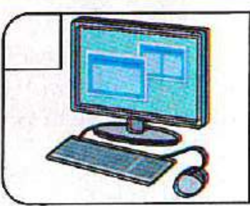
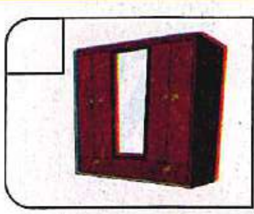
Help your child look at the picture, listen and read. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

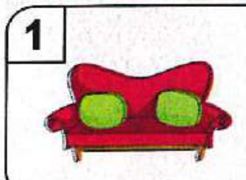
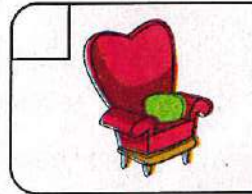
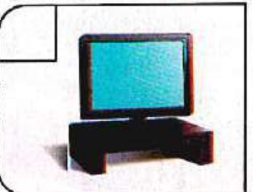
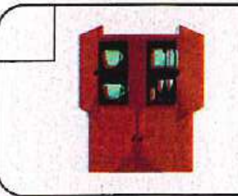


1 Listen, point and number:

استمع إلى الكلمات استمع وأشر ثم رقم:

1- couch	2- armchair	3- TV	4- cupboard
5- picture	6- bed	7- computer	8- wardrobe

1





2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 I **have** a wardrobe in my bedroom.

2 I **have** a cupboard in my kitchen.


3 I **have** a computer in my living room.

4 I **have** a picture in my bedroom.

5 I **have** an armchair in my bedroom.


6 I **have** a couch in my living room.

a


b


c


d

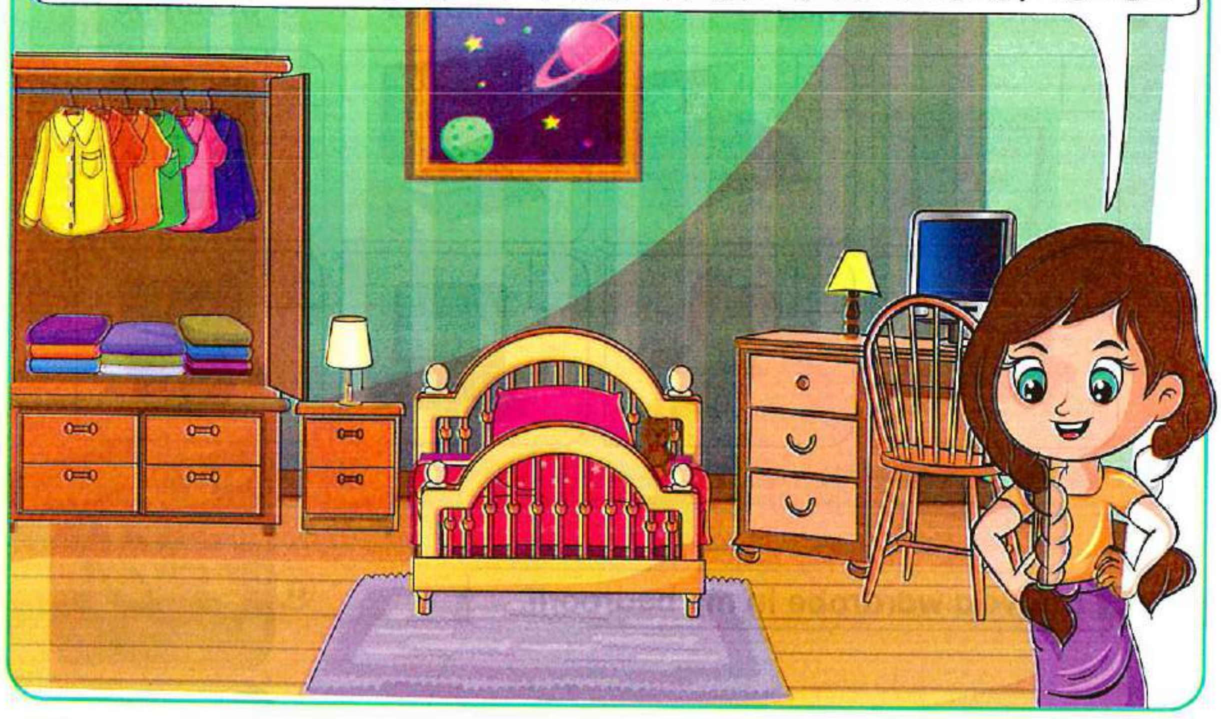

e


f


Help your child read and match the sentences with the pictures. ساعد طفلك أن يقرأ ويصل الجمل بالصور المناسبة.

3 Listen and read:

استمع واقرأ:



4 Listen and number:

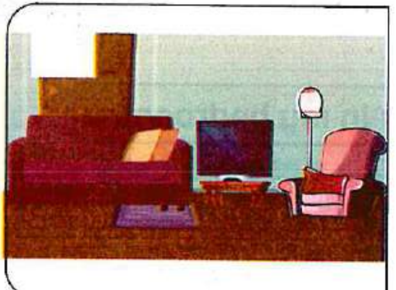
استمع ورقم:

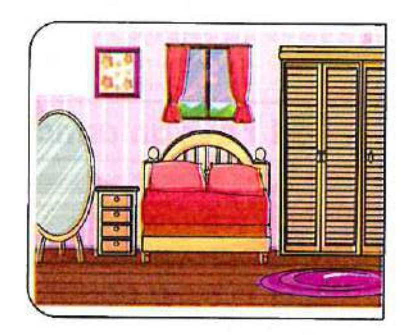
1- I have a couch and an armchair in my living room.

2- I have a picture and a bed in my bedroom.

3- I have a cupboard and a chair in my kitchen.







Homework

A



bed
سرير

bed





wardrobe
دولاب ملابس

wardrobe



armchair
كرسى ذو مسندين

armchair



couch
كنبة / اريكة

couch

B





picture
صورة

picture



TV
تليفزيون

TV



computer
كمبيوتر

computer



cupboard
دولاب لأدوات المطبخ

cupboard



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. couch
2. picture
3. armchair
4. wardrobe
5. bedroom

B

a, b, c, d, e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. couch / cupboard
2. computer / picture
3. kitchen / bathroom
4. armchair / bed

 Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






teicpru	chuoc	termocpu	thbamroo
....	....	....	....

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's (a - an) armchair.
2. I (have - has) an armchair.
3. This (are - is) a bedroom.
4. It ('s - 're) a picture.
5. He (have - has) a couch.
6. There are some (toy - toys).

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - armchair - an. ....
2. nice - It's - house - a. ....
3. are - There - toys - some. ....

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



have - armchair

• ....



cupboard - kitchen

• ....

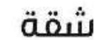
Lesson 3 • Connect with Social Studies

Key vocabulary

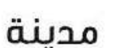

استمع إلى المفردات:


house منزل

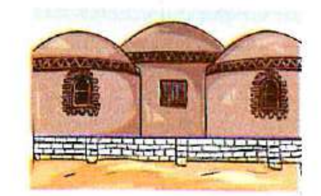
garden حديقة



apartment شقة


building مبنى



city مدينة


people ناس


Siwa مدينة سيوة


plant نبات


the desert الصحراء


green area
منطقة خضراء


family
أسرة


oasis
واحة

Help your child know new words. **ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات جديدة.**







Shapes
أشكال

circle
دائرة

triangle
مثلث

square
مربع

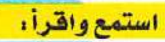
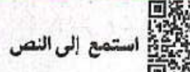
rectangle
مستطيل

Other words كلمات أخرى

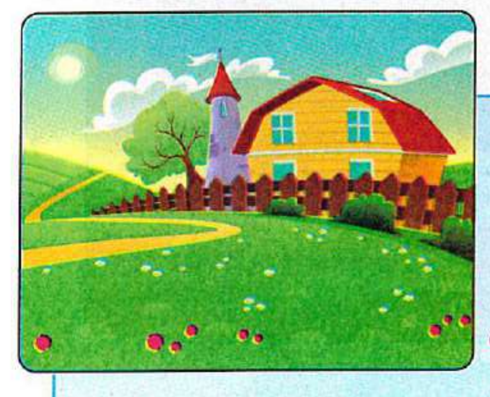


live	يعيش	fresh water	مياه عذبة
different shapes	أشكال مختلفة	land	أرض
colors	الوان	the Western Desert	الصحراء الغربية

1 Listen and read: استمع واقرأ:

استمع إلى النص



- Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens.

يعيش بعض الناس حول العالم فى منازل. وعادةً ما تعيش أسرة واحدة بالمنزل. بعض المنازل يكون حولها حدائق.



- Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big. Many families live in the building.

يعيش أشخاص آخرون فى شقق في المدن الكبيرة. المبانى التى بها شقق سكنية تكون كبيرة. وتعيش كثير من الاسر فى المبنى.

Help your child learn about apartments and houses. ساعد طفلك فى التعلم عن المنازل والشقق السكنية.

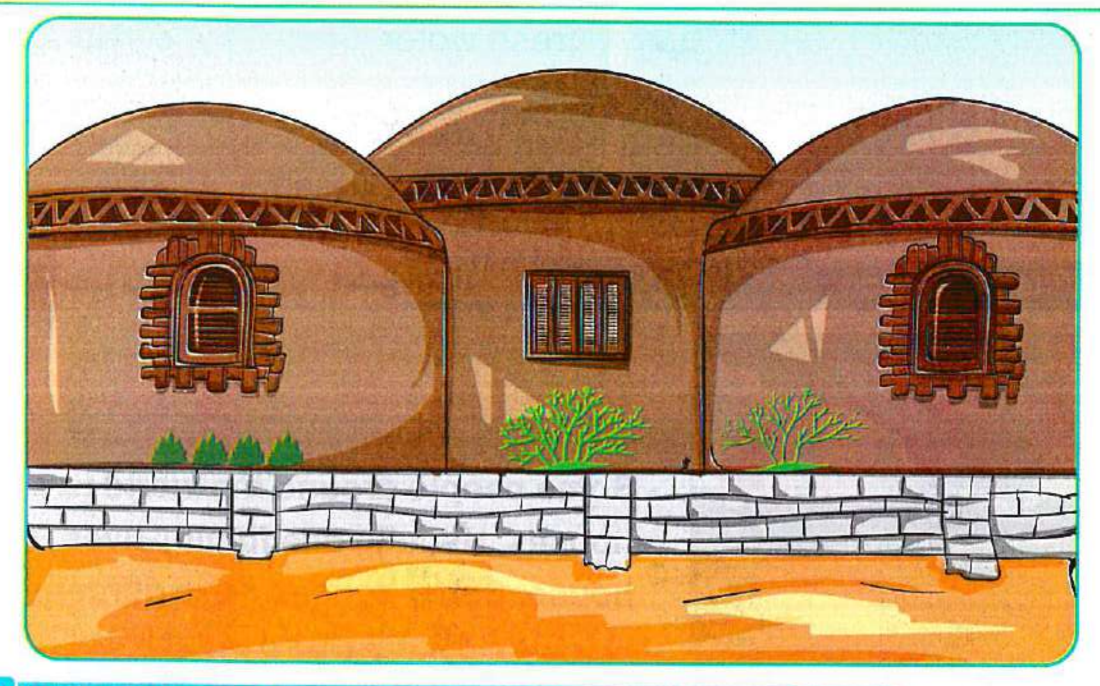


Siwa is beautiful! سيوة مدينة جميلة


استمع إلى النص

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.

سيوة هى واحة فى الصحراء الغربية فى مصر. الواحة هى منطقة خضراء فى الصحراء. يوجد بالواحة مياه عذبة ونباتات خضراء. المنازل فى سيوة تتكون من أشكال مختلفة. هذا منزل فى سيوة.



2 Look at the picture and answer the questions:

انظر إلى الصورة السابقة وأجب عن الأسئلة

1- What shapes can you see?................................... .

ما الاشكال التى تستطيع ان تراها؟

2- What colors can you see?................................... .

ما الألوان التى تستطيع ان تراها؟

3- What is the shape of your house / apartment building ?

....

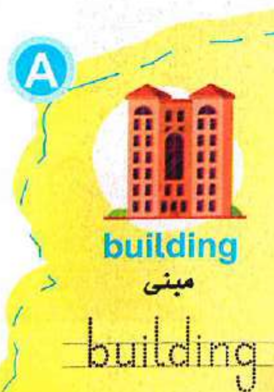
ما شكل منزلك / شقتك؟

Help your child know about Siwa. ساعد طفلك أن يتعرف على مدينة سيوة.



Homework

A







building	garden	desert	oasis
مبنى	حديقة	صحراء	واحة
building	garden	desert	oasis

B






apartment	green plant	people	family
شقة	نبات أخضر	تاس	أسرة
apartment	green plant	people	family



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. building
2. people
3. desert
4. triangle
5. apartment

B

a
b
c
d
e

2 Write the word:

اكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

tcyi	saois	euqsra	edrste
....	....	....	....
....	....	....	....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1 ga__ __en 2 re _ tan _ le 3 c _ r _ le 4 bu __ __ding

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - fresh - It - water.

----

2. an - Siwa - oasis - is.

----

3. houses - Some - gardens - have.

----

4. is - This - from - a house - Siwa.

----

5. big - Apartment - are - buildings.

----

6 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. Siwa (have - has) fresh water.
2. A: What (time - color) can you see? B: It's yellow.
3. An oasis is a (brown - green) land in the desert.
4. Houses in Siwa are of different (shapes - plants).

Lesson 4 • Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

- لاحظ نطق حرفى (ai) و(ay) و(a-e) حيث ينطقا نطق واحد مثل الرمز الصوتى /eɪ/.

1 Listen and say:

أستمع وقل الكلمات:

ai

train قطار

tail ذيل

ay

say يقول

play يلعب

May شهر مايو

a-e

face وجه

grapes عنب

cake كيك / تورتة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ai / ay / a-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ai / ay / a-e)

2 Look and complete:

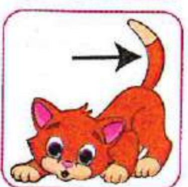
انظر وأكمل كما فى المثال:



1. Nour wants to eat ....grapes.... .



2. I have one .... and one nose.



3. The cat has a long ....



Learn to write with Busy Bee!



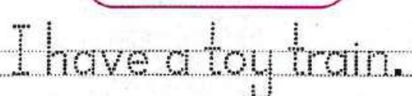
3 Look, trace and say:

انظر وتتبع وقل:









I have a toy train.





I like grapes.



This is my cat's tail.



I play with friends.

Help your child trace and say the sentences.

ساعد طفلك فى تتبع الحروف وأن يقول الجمل.

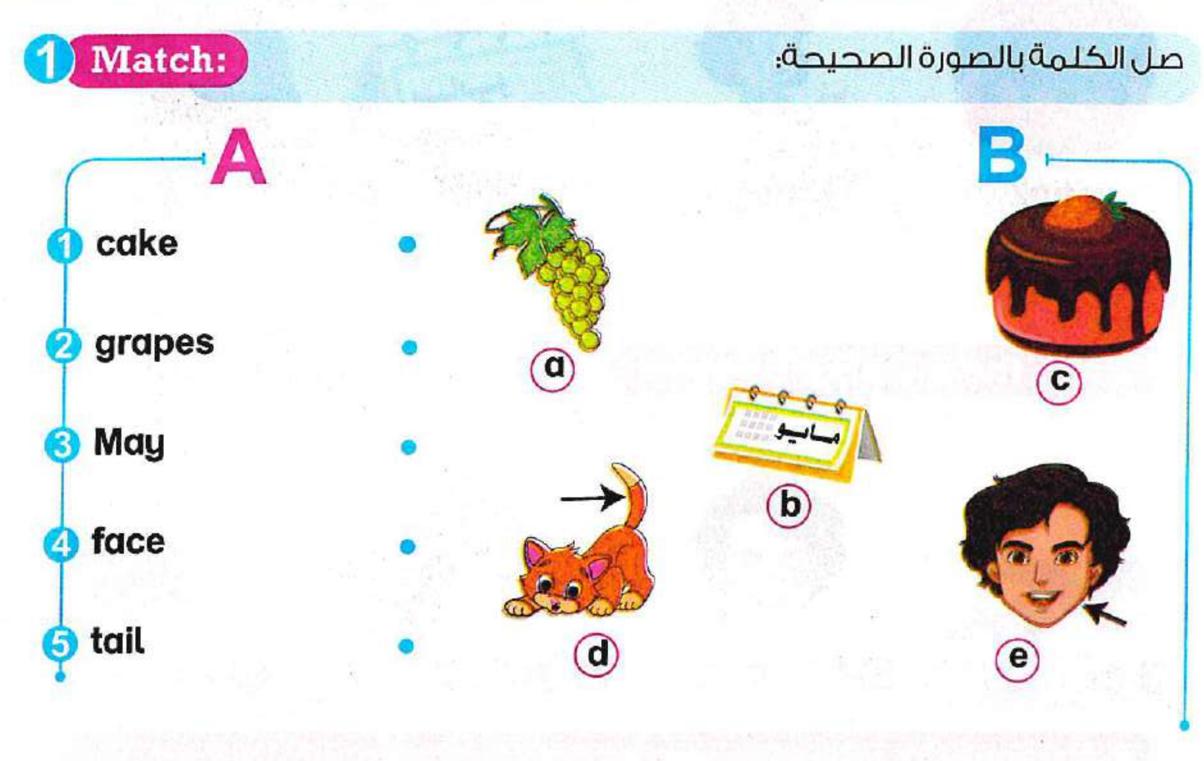
Homework


A
tail
ذيل
tail
play
يلعب
play
train
قطار
train
say
يقول
say
B
grapes
عنب
grapes
face
وجه
face
cake
كيك / تورتة
cake
May
شهر مايو
May
مـايـو



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:





أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ceak	asy	ayM	atirn
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. pl __ __
2. f __ c __
3. gr __ p __ s
4. t __ __ l

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - I - grapes. ....
2. have - a toy - I - train. ....
3. play - I - friends - with. ....
4. tail - The cat - has - a long. ....

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

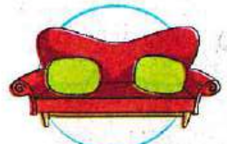
have - face

• ....

This - train

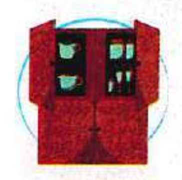
• ....

Review



couch
كنبة

armchair
كرسى بمسندين



cupboard
دولاب (لأدوات المطبخ)



wardrobe
دولاب ملابس



bed
سرير

picture
صورة



TV
تليفزيون



computer
كمبيوتر



bedroom
حجرة النوم



living room
حجرة المعيشة



kitchen
مطبخ



bathroom
حمام



house
منزل



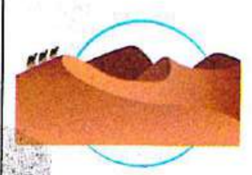
garden
حديقة



apartment
شقة



building
مبنى



the desert
الصحراء

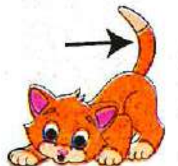
Help your child review Unit 10. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة العاشرة.



ai / ay / a-e /eɪ/



train قطار



tail ذيل





say يقول



play يلعب



May شهر مايو

face وجه



cake كيك / تورتة



grapes عنب

Language Functions وظائف لغوية

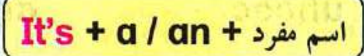


1 Verb to have
فعل (يملك)

I, They, We, You, اسم جمع + have	يملك
He, She, It, اسم مفرد + has	

- I **have** a couch.
- He **has** a picture on the wall.

2 يستخدم هذا التعبير ليدل على الإشارة إلى شئ مفرد:



It's + a / an + اسم مفرد



- **It's** a picture.





- **It's** a bed.



Activitiy on Unit 10

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. grapes
2. armchair
3. wardrobe
4. picture
5. face

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. desert / building
2. TV / bed
3. bathroom / bedroom
4. tail / train

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

putcomer	uhcoc	aintr	itceknh
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. c__k __
2. pic__ __re
3. s _ u __ re
4. cu __ b __ ard

5 Read and tick (✓) or (✗):

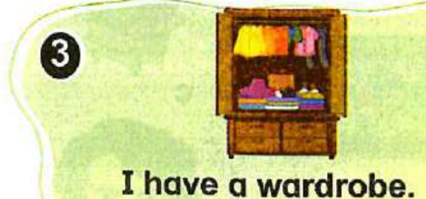
انظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. There's a couch in my bedroom.



2. This is a building.



3. I have a wardrobe.



4. I live in an apartment.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I play (with - on) my friends.
2. The cat has a long (pen - tail).
3. Nour wants to eat (train - grapes).
4. I (has - have) a couch in my living room.

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - armchair - an. ------------------------------
2. have - I - face - one. ------------------------------
3. an apartment - live - I - in. ------------------------------
4. want - eat - to - I - grapes. ------------------------------

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



play - friends

● ------------------------------



like - grapes

● ------------------------------



Communication

Go straight on

سِرْ للأمام



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening

1. Identify pharses related to destination.
2. To be able to talk about routine journey.

- يتعرف التلاميذ على عبارات تخص جهة الوصول.
- يستطيع التلاميذ التحدث عن الرحلات الروتينية.

Lesson 2 Connect with Geography

1. To listen to and give directions.
   - يستمع التلاميذ إلى الاتجاهات ويعطوها.
2. To ask and answer about where you can buy items.
   - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن المكان الذى نشترى منه الأشياء.
3. To listen to and identify the number of syllables in words for places in town.
   - يستمع التلاميذ ويتعرفوا على عدد المقاطع فى كلمات الأماكن فى المدينة.

Lesson 3 Story

1. To follow a story.
   - يتتبع التلاميذ قصة.
2. To read and choose answers from simple multiple choice questions.
   - يقرأ التلاميذ ويختاروا إجابات من اسئلة بسيطة للاختيار من متعدد.

Lesson 4 Phonics

1. To learn the sound (/aɪ/) with the spelling (igh).
   - يتعلم التلاميذ الرمز الصوتى (/aɪ/).
2. To pronounce and find words with /igh/ spelling.
   - ينطق التلاميذ ويجدوا كلمات بـ /igh/.

Lesson 5 Directions

1. To learn about directions.
   - يتعلم التلاميذ عن الاتجاهات.
2. To give accurate directions.
   - يعطى التلاميذ اتجاهات دقيقة.

Lesson 1 • Listening




استمع إلى المفردات:



bike / bicycle
دراجة





car
سيارة



taxi
تاكسى



plane
طائرة

Other words كلمات أخرى





walk home
يمشى للمنزل



drive the car
يقود السيارة



ride a bicycle
يركب دراجة



take a taxi
يركب تاكسى

Help your child learn about means of transportation. **ساعد طفلك فى التعلم عن وسائل المواصلات.**



استمع إلى النص

1 Look, listen and read:

انظر واستمع واقرأ:

Who walks home?
من يذهب سيرًا إلى المنزل ؟

1. **Amira walks home. That's her house.**
أميرة تمشى للمنزل. ذلك منزلها.

2. **Youssef rides his bicycle home.**
يركب يوسف دراجته للمنزل .

3. **Our mom drives the car home.**
تقود والدتنا السيارة للمنزل.

4. **Seleem takes a taxi.**
يأخذ سليم تاكسى.

Help your child look at the picture, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

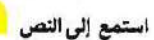
2 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل الكلمات:



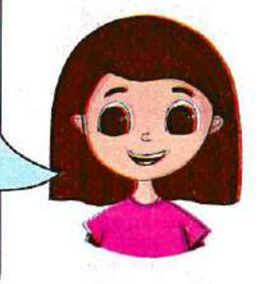
3 Listen and match:

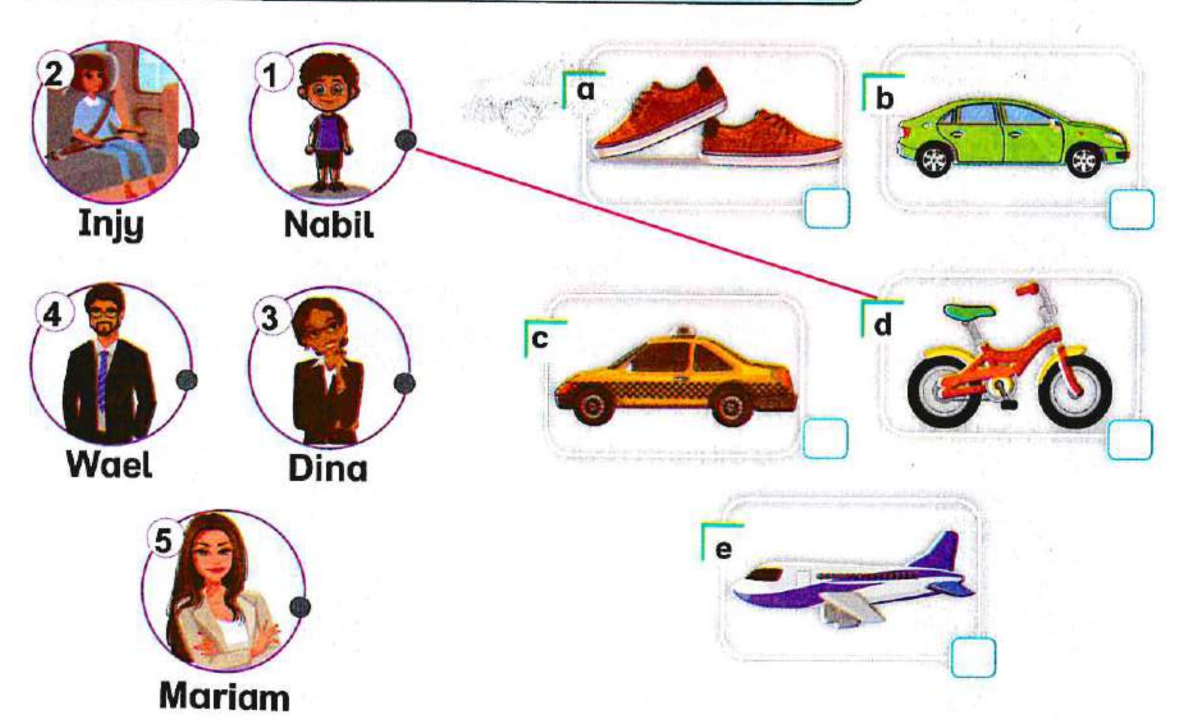
استمع وصل (كما بالمثال):





1. Nabil rides his bike to school.
2- Injy takes a plane.
3- Dina walks home.
4- Wael drives the car.
5- Mariam takes a taxi.







Homework

A

bicycle دراجة	walk يمشى	drive the car يقود سيارة
bicycle	walk	drive the car

B

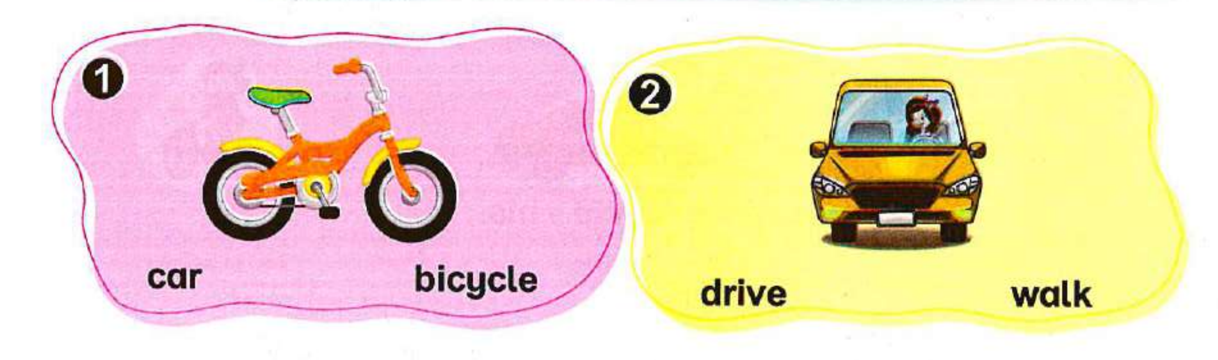
plane طيارة	taxi تاكسى	ride a bicycle يركب دراجة
plane	taxi	ride a bicycle

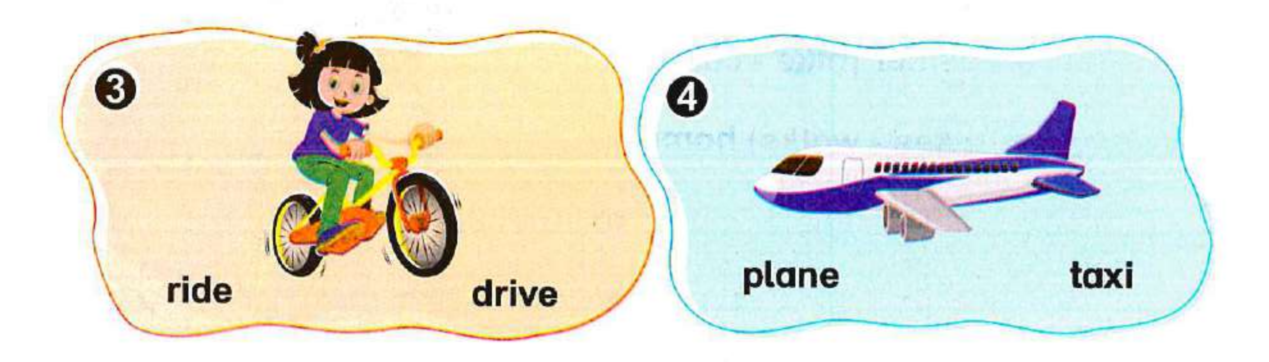


1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rac	xtia	rdvie	ibek
....	....	....	....

4 Write the word:
اكتب الكلمة:

1 .... 2 .... 3 .... 4 ....

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. walks - home - Dina. ------------------------
2. takes - taxi - Seleem - a. ------------------------
3. walks - Who - home? ------------------------
4. rides - Youssef - home - bicycle - his. ------------------------

6 Choose the right word:
اختر الكلمة الصحيحة:

1. Seif (walks - takes) a taxi.
2. Retaj drives her (bike - car).
3. Raghad (takes - walks) home.
4. Adam (rides - drives) his bike to school.
5. My father (rides - drives) the car home.



Lesson 2 • Connect with Geography

Key vocabulary


استمع إلى المفردات:



library مكتبة



park حديقة عامة



store متجر

Public places
أماكن عامة



beach شاطئ



restaurant مطعم



school مدرسة



museum متحف

Prepositions of place
حروف جر المكان



in front of أمام



behind خلف



next to بجانب

Help your child know public places. ساعد طفلك أن يعرف الأماكن العامة.

Other words كلمات أخرى

live	يعيش
street	شارع
swim	يعوم / يسبح
beautiful	جميل
yummy	لذيذ / شهى
buy all food	يشترى كل الطعام
town	مدينة

Language Functions وظائف لغوية

1 Syllables: مقاطع صوتية:

- المقاطع الصوتية هى عدد الاصوات المتحركة فى كل كلمة.
- تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:
- كلمة **park** تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت /ɑ:/ .
- كلمة **carrot** تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين (a / o).
- كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

لاحظ:

١- إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد فمثلا كلمة **beach** بها حرفين متحركين (e / a) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.

٢- فى كلمة **store** تنتهى الكلمة بحرف (e) لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.

٣- إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتى كما فى كلمة **apple**.

٤- لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

2 Where? أين؟

- نستخدم كلمة الاستفهام ?Where للسؤال عن المكان ونتعلم فى هذا الدرس ماذا يمكن أن نعمل بكل مكان.

A. Where can you read books? — أين يمكن أن تقرأ الكتب؟
B. At a library. — فى المكتبة.
A. Where can you eat food? — أين يمكن أن تأكل؟
B. At a restaurant. — فى المطعم.
A. Where can you buy things? — أين يمكن أن تشترى الأشياء؟
B. At a store. — فى المتجر.
A. Where can you swim? — أين يمكن أن تسبح؟
B. At the beach. — عند الشاطئ.

Help your child know the syllables. ساعد طفلك فى معرفة المقاطع الصوتية.

Unit 11 Go straight on

1 Listen and number: استمع ورقم:

1. library 2. museum 3. school
4. beach 5. store 6. restaurant 7. park

1

2 Listen and write the number of syllables: استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية:

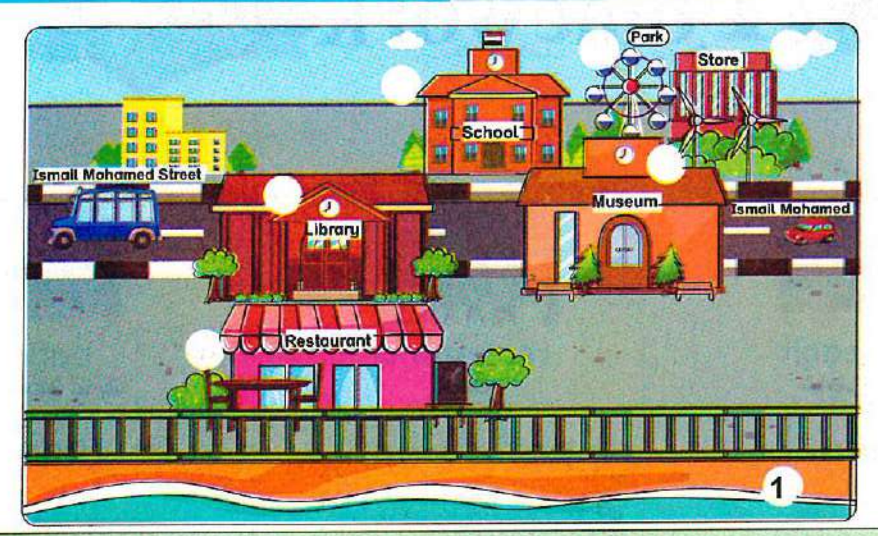
1. park [1] 2. library [ ] 3. school [ ] 4. store [ ]
5. museum [ ] 6. restaurant [ ] 7. beach [ ]

3 Read, write and say: اقرأ واكتب ثم قل:

1. Where can you read books? At a ....
2. Where can you eat food? At a ....
3. Where can you buy things?..............................
4. Where can you swim?..............................


استمع إلى النص

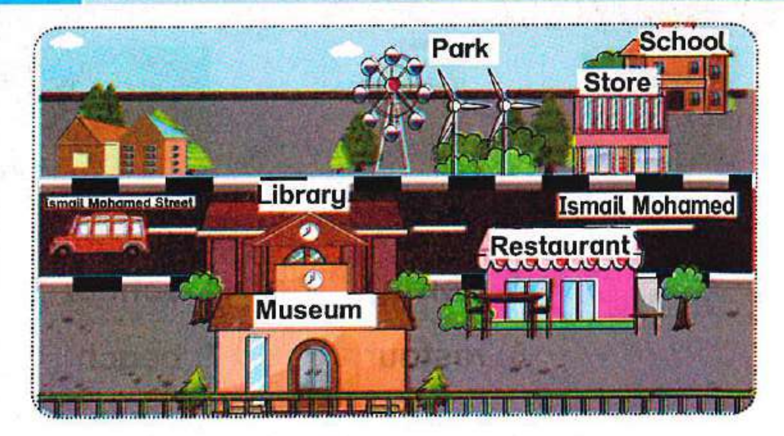
4 Listen, read and number the places: استمع واقرأ ورقم الاماكن:



My town is small and beautiful. There's a 1 beach. In front of the beach there's a 2 restaurant with yummy food.
Behind the restaurant there's a 3 museum and a 4 library.
I live on Ismail Mohamed Street. My 5 school is on my street and next to the school there's a 6 park. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a 7 store where we buy all our food.

5 Look and complete: انظر واكمل:

- library
- museum
- park
- restaurant
- school
- store
- store
- library



1. There's a store next to the park.
2. There's a .... behind the ....
3. There's a .... next to the ....
4. There's a .... in front of the ....

Help your child to know the places using prepositions of place.
ساعد طفلك فى التعرف على الأماكن باستخدام حروف الجر.

Homework



A

beach شاطئ	restaurant مطعم	park حديقة عامة
beach	restaurant	park

B

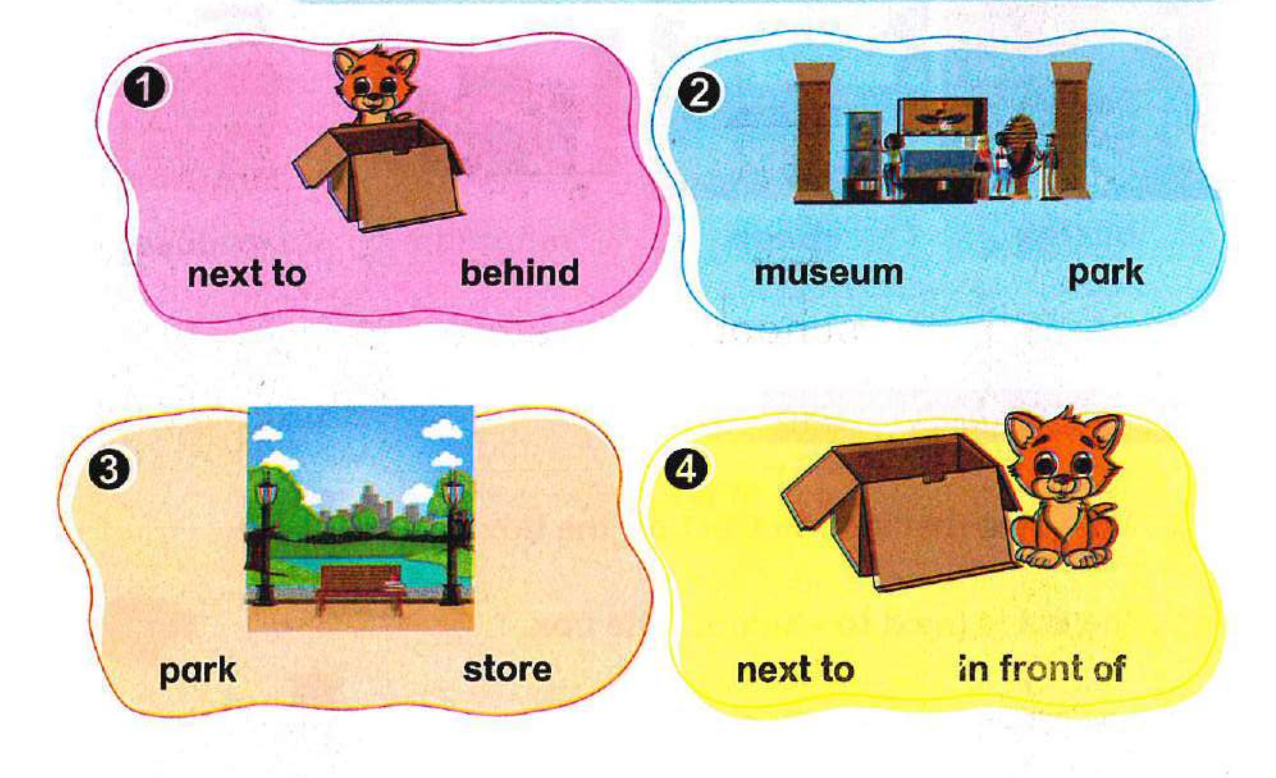
library مكتبة	school مدرسة	store متجر	museum متحف
library	school	store	museum



1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Look, choose and write: انظر واختر واكتب:

{swim - park - restaurant - next}



1. The park is .... to the store.



2. I can .... at the beach.



3. We eat food at the..................... .



4. There are trees in the ....

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



bilrray
....



cbaeh
....



mmuuse
....



lohcso
....

5 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:





1. The cat is (behind - in front of) the box.
2. The cat is (next to - behind) the box.
3. The cat is (next to - behind) the box.

Lesson 3 • Story

Key vocabulary


استمع إلى المفردات:


children أطفال


Where do you live?
أين تعيش؟


village قرية


visit يزور


meet يقابل


city مدينة كبيرة


farm مزرعة


park حديقة عامة


Egypt مصر

Other words كلمات أخرى



a lot of people	الكثير من الناس
cousin	ابن / ابنة الخال أو العم
Daddy	أب
welcome to	مرحبًا بـ
different places	أماكن مختلفة
play with	يلعب مع

Language Functions وظائف لغوية

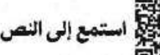
This is + اسم مفرد

- لتقديم شخص أو شيء نقول:

- **This is** Hana. هذه هنا .
- **This is** my city. هذه مدينتي .

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.







1 Look, listen and read:

انظر واستمع واقرأ:

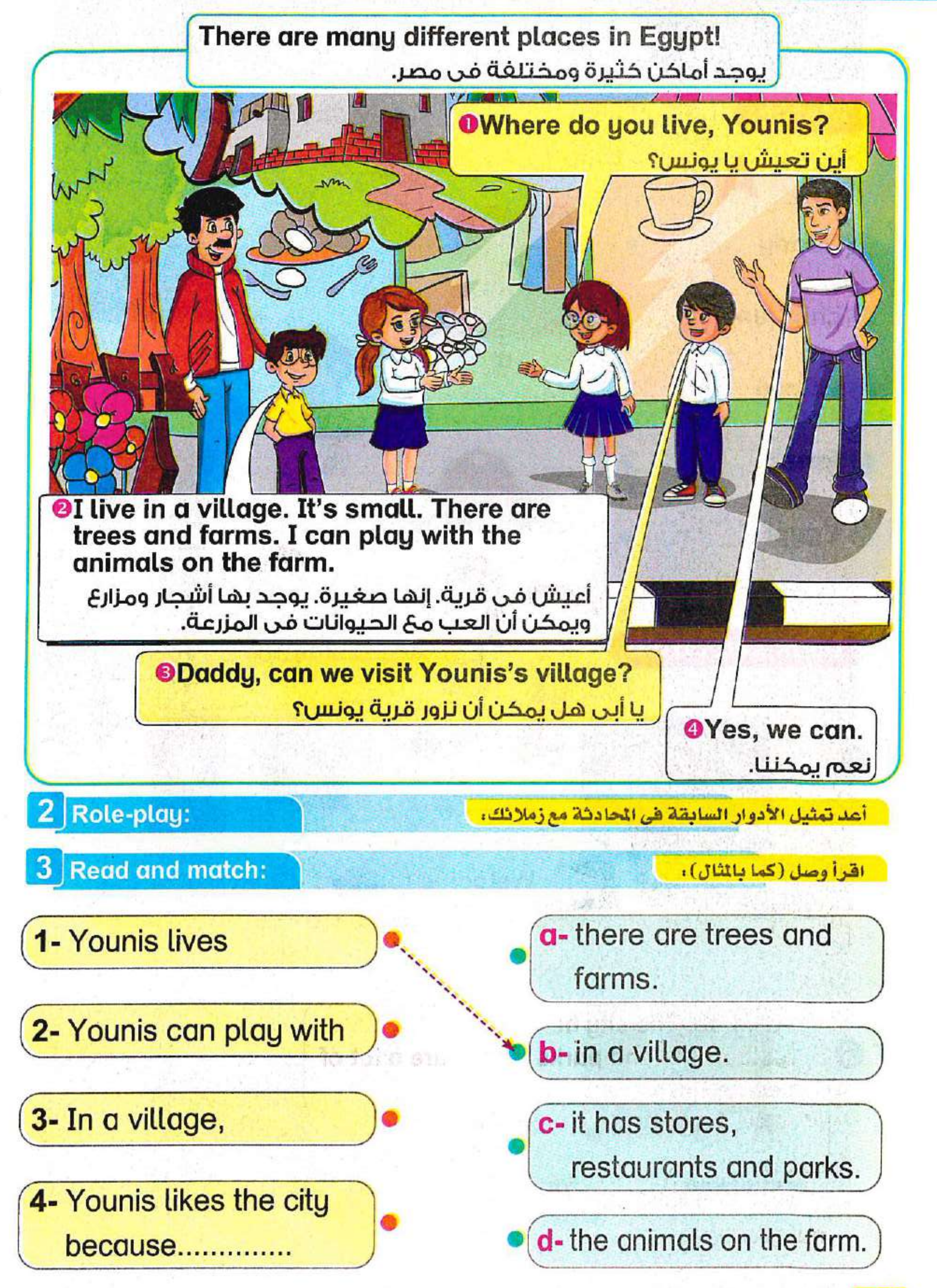
Hany and Hana meet Amira.

هانى وهنا يقابلا أميرة.



Help your child to look, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويقرأ.



2 Role-play:

أعد تمثيل الأدوار السابقة فى المحادثة مع زملائك:

3 Read and match:

اقرأ وصل (كما بالمثال):

1- Younis lives	a- there are trees and farms.
2- Younis can play with	b- in a village.
3- In a village,	c- it has stores, restaurants and parks.
4- Younis likes the city because.............	d- the animals on the farm.



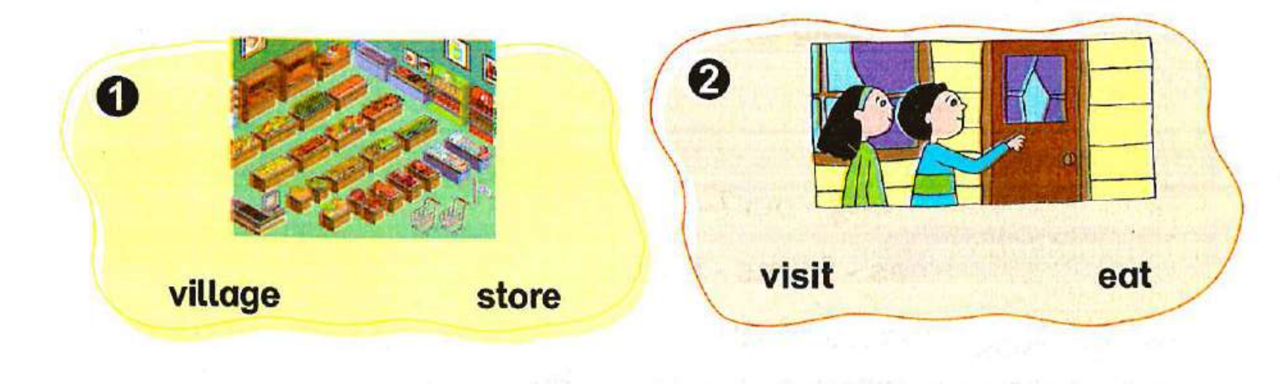
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

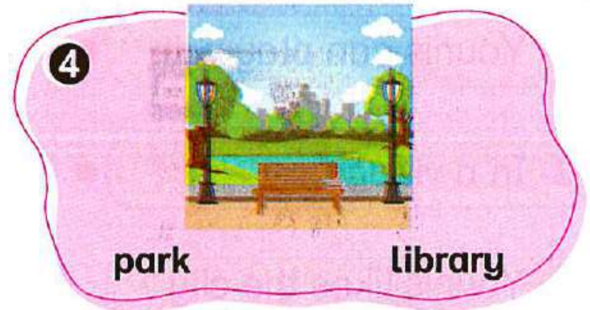


2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:







Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

afmr	elivagl	etme	vtsii
....	....	....	....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. ch __ ldr __ n
2. re __ ta __ rant
3. st __ r __
4. Eg __ __ t

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. city - The - stores - has. ....
2. is - He - us - visiting. ....
3. to - Welcome - Cairo. ....
4. you - like - Do - city - our? ....
5. are - There - trees - farms - and. ....
6. are - There - people - a lot of. ....

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

This - restaurant

• ....

live - village

• ....

Lesson 4 • Phonics



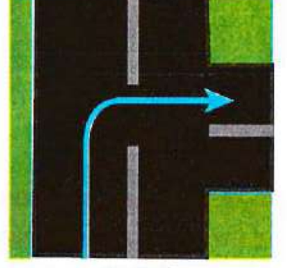
Learn sounds with Busy Bee!


استمع إلى المفردات

1 Listen and say: **أستمع وقل الكلمات:**

igh /aɪ/

➤ يتعلم التلاميذ في هذا الدرس صوت الحروف (igh) بحيث يكون حرفى (gh) silent أى لا ينطقان فى هذه الكلمات ويرمز لحرف (i) بالرمز الصوتى (/aɪ/):



right
يمين



firefighter
رجل المطافي



night
الليل



eight
ثمانية



traffic lights
إشارات المرور

➤ لاحظ بالرغم من أن (eight) تحتوى على حروف (igh) لكنها لا تمثل صوت (/aɪ/) فهي تمثل صوت (eɪ) مثل كلمة (train) كما فى الوحدة العاشرة.

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (igh).
ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (igh)





Learn to write with Busy Bee!

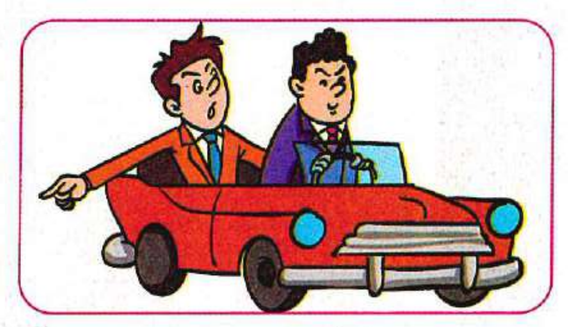
2 Look and trace: انظر وتتبع الحروف:



The firefighter helps us.



The night is black.



Go right.

3 Order to make sentences: رتب لتكوين جمل:

1. has - eight - Sara - toys. ....
2. sleep - We - at - night. ....
3. store - The - is - the - right - on. ....
4. father - My - is - firefighter - a. ....

Homework



night الليل	firefighter رجل المطافي	traffic lights إشارات المرور	right يمين	eight ثمانية
night	firefighter	traffic lights	right	eight



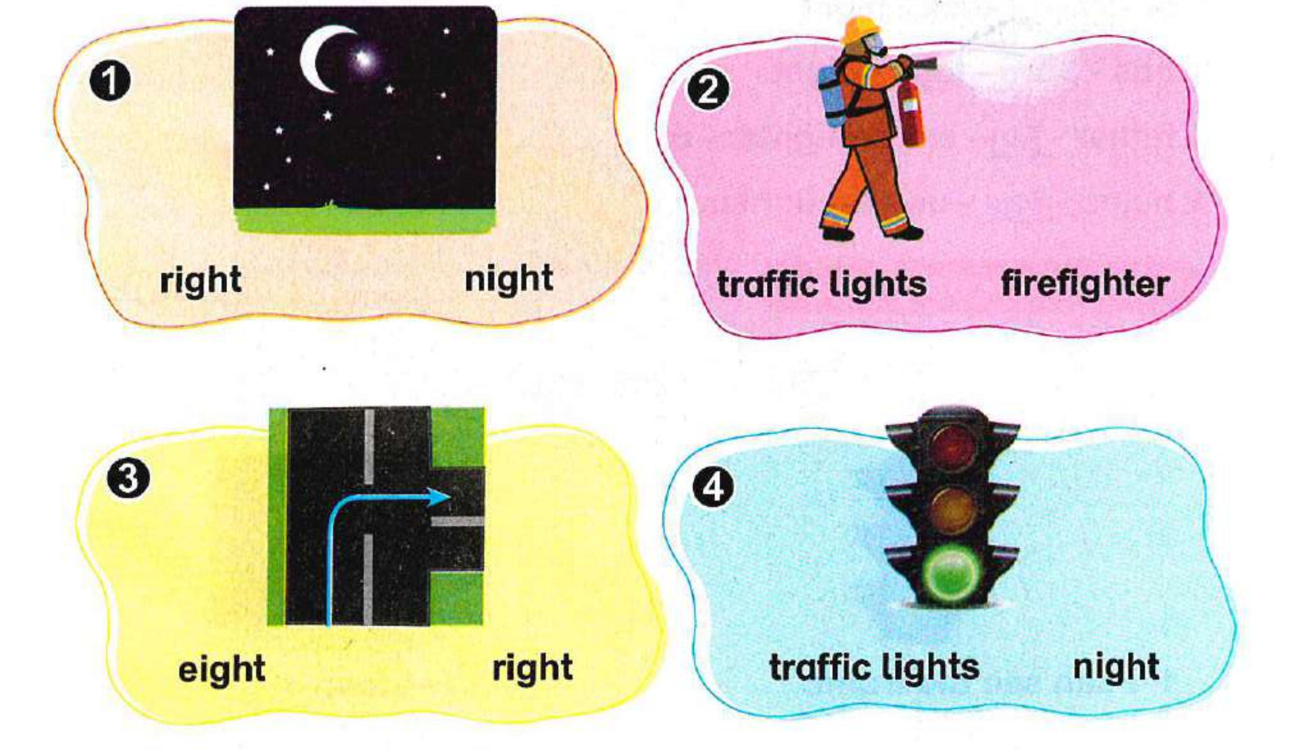
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

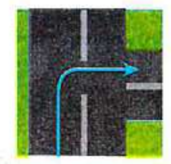


Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

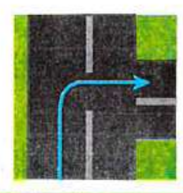





lsepe	trihg	otys	traffic tglhsi
....	....	....	....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. eig __ __
2. ni __ __ t
3. f __ __ efighter
4. r __ __ ht

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - The - black - night. ---------------------------------
2. has - Sara - toys - eight. ---------------------------------
3. father - My - is - firefighter - a. ---------------------------
4. helps - The - us - firefighter. -----------------------------

6 Look and complete: انظر وأكمل:

night – right – lights




1. I can see the traffic -------

2. We sleep at -------

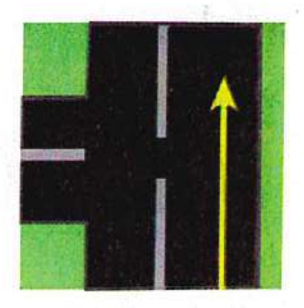
Lesson 5 • Directions



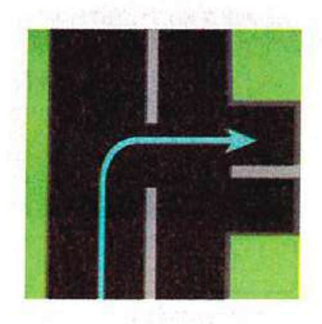
استمع إلى المفردات:



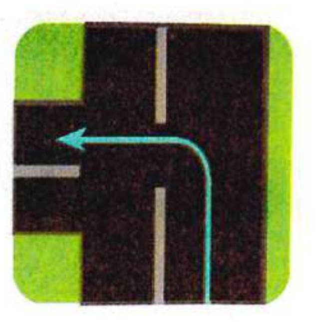
Where is it? أين تكون؟



Go straight
سر للأمام



Turn right
استدر يمينًا



Turn left
استدر يسارًا

Prepositions حروف جر

on the left	على اليسار
on the right	على اليمين
go out	يخرج
go past	يمر بـ

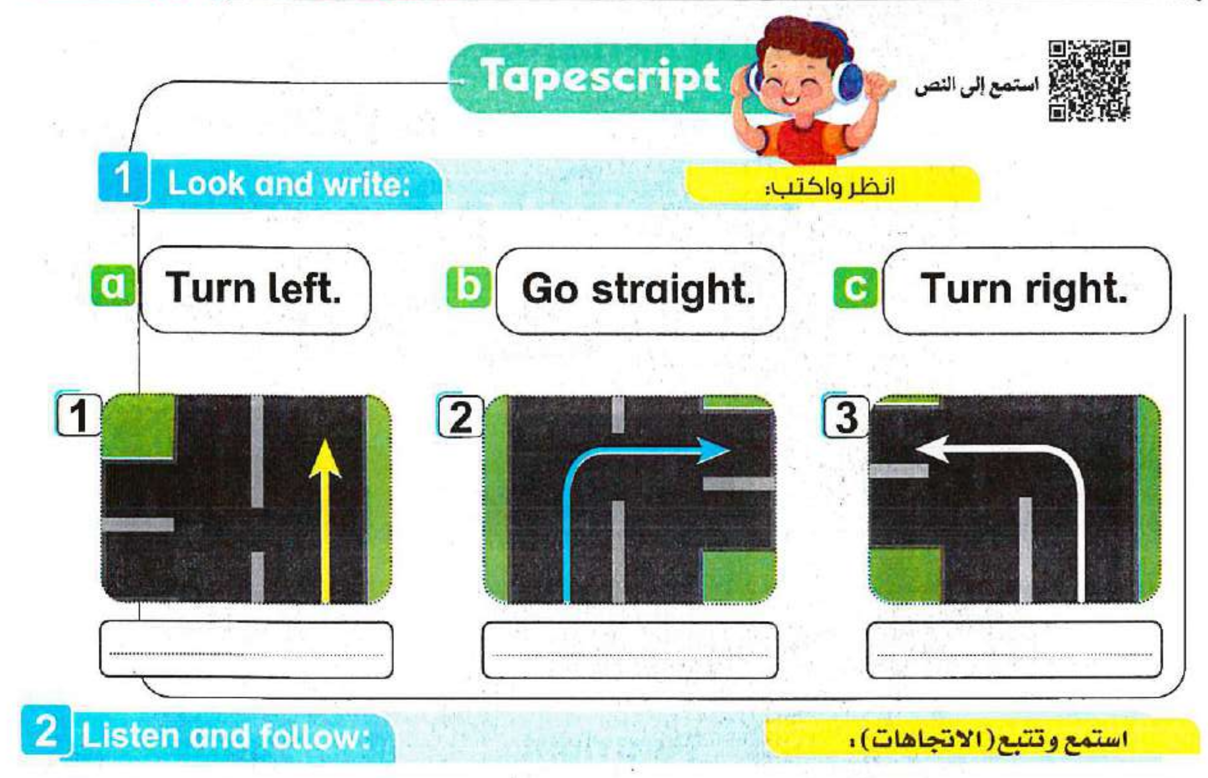
Other words كلمات أخرى

live	يعيش
easy	سهل
thank you	شكرا لك
museum	متحف

Help your child learn about different directions. **ساعد طفلك في تعلم الاتجاهات المختلفة.**

Tapescript

استمع إلى النص

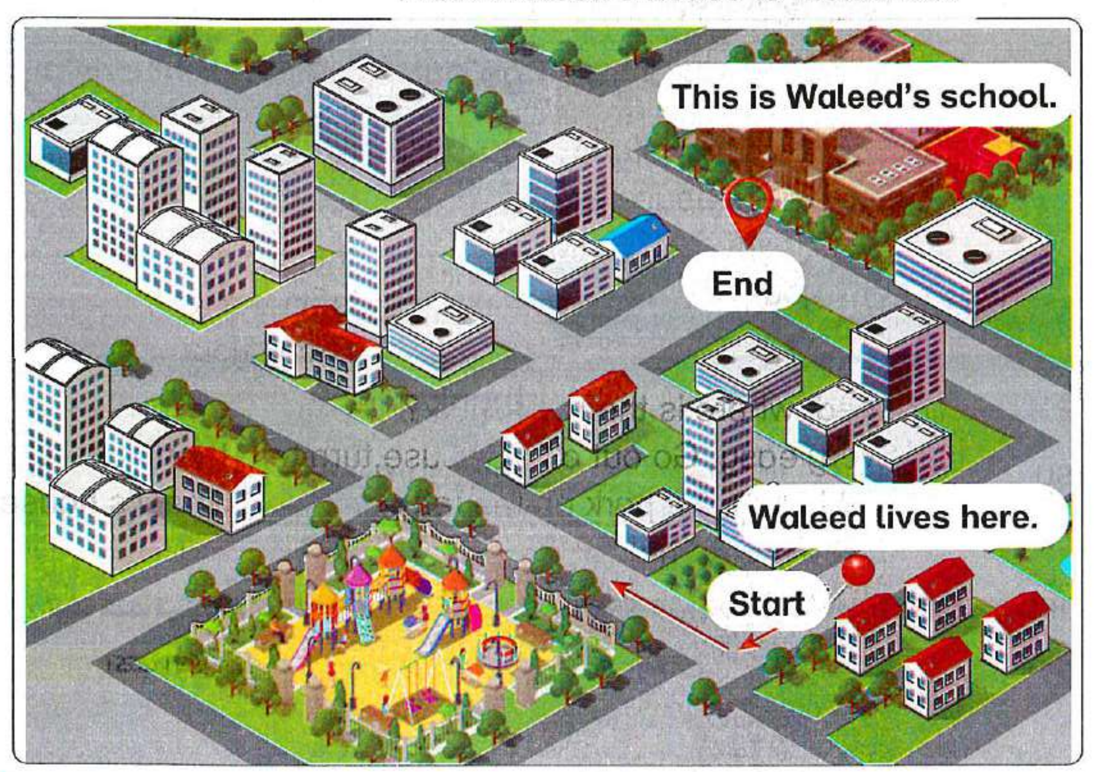


2 Listen and follow:

استمع وتتبع (الاتجاهات):

Go out of Waleed's house, go straight then turn right. Go past the park on the left then turn right. Go straight, the school is in front of you.

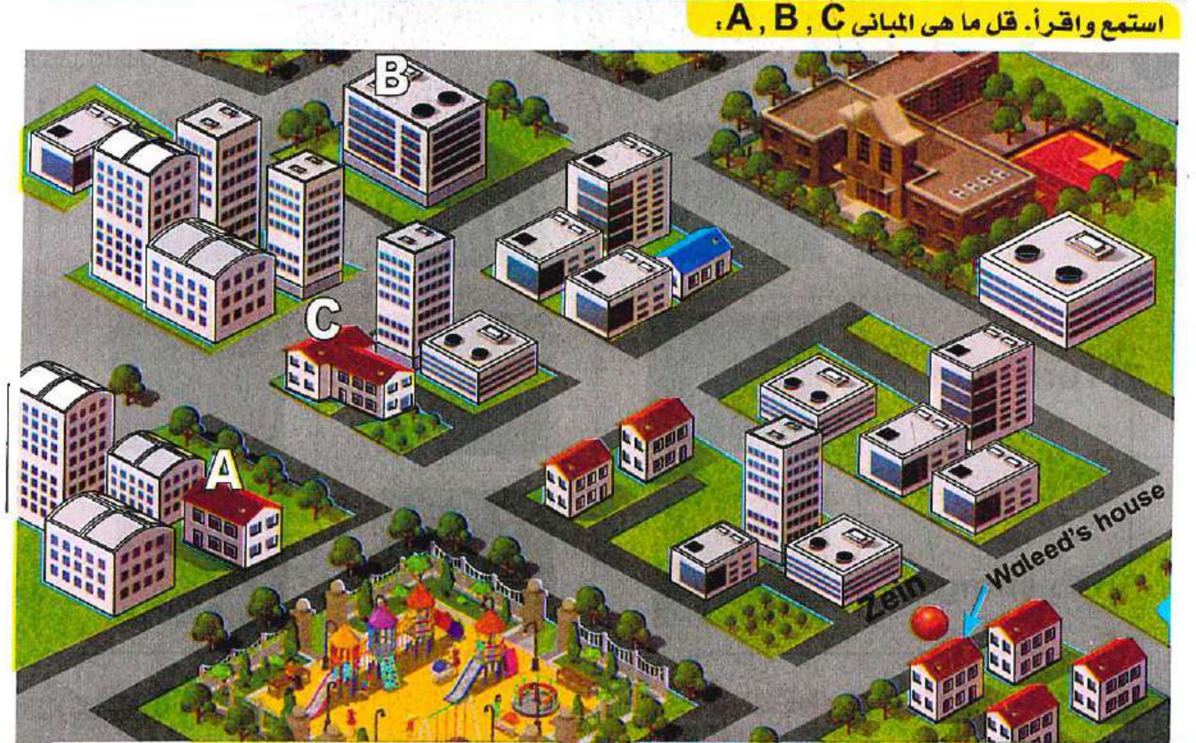
From Waleed's house to his school



3 Listen and read. Say what buildings A, B and C are:


استمع إلى النص

استمع واقرأ. قل ما هى المبانى A , B , C :



1

Zein : Waleed, where is Sherif's house?

Waleed: Go out of my house, turn left, then right, and go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your right.

Zein : Thank you!

2

Ziad : Waleed, where is the museum?

Waleed: Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. Go straight past the school. Cross the street. The museum is on the left.

Ziad : Thank you!

3

Lina : Waleed, where is the restaurant?

Waleed: It's very easy. Go out of my house,turn left, then right. Go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's on your right.

Lina : Thank you!

4 Write the words:

اكتب الكلمات:

 Sherif's house  ....  ....



1 Look and choose:

انظر واختر:

1. Turn left
2. Turn right
3. Go straight

2 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The park is (in - on) the left.
2. The school is next (to - on) the park.
3. The museum is in front (to - of) the school.
4. The library is on the (right - write).
5. Go (street - straight), the store is on the left.

3 Complete:

اكمل:

straight - turn - left

1. The park is on the ....
2. Go ...., the store is on the right.
3. Go out of the house, ... left and go straight.

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

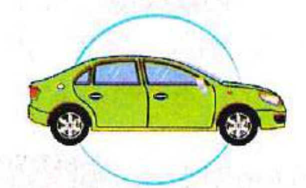
1. on - The - is - left - museum - the. ------------------------
2. the - Where - restaurant - is? ------------------------
3. straight - the school - Go - past. ------------------------

 Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Review



bike / bicycle
دراجة



car
سيارة



taxi
تاكسي



plane
طائرة



park
حديقة عامة



library
مكتبة (لاستعارة الكتب)



walk home
يمشي للمنزل



drive the car
يقود السيارة



ride a bicycle
يركب دراجة



store
متجر



beach
شاطئ



restaurant
مطعم



school
مدرسة



museum
متحف



city
مدينة (كبيرة)

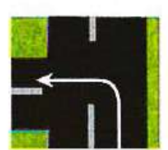
Help your child review Unit 11. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الحادية عشر.



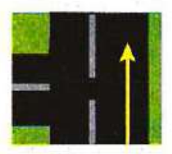
Unit 11 Go straight on



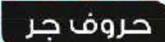
Turn right
اتجه يمينًا



Turn left
اتجه يسارًا



Go straight
اذهب للأمام



Prepositions حروف جر



in front of
أمام



next to
بجانب



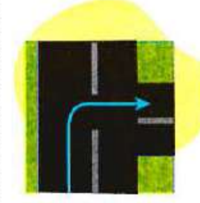
behind
خلف

Phonics

igh



night
الليل



right
يمين



firefighter
رجل المطافي



traffic lights
إشارات المرور



eight
ثمانية

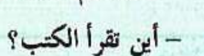
Language Functions وظائف لغوية

1 Where? أين؟

- نستخدم كلمة الاستفهام ?Where للسؤال عن المكان.

A. **Where** can you read books? — أين تقرأ الكتب؟

B. At a library. — في المكتبة.



2 This is + اسم مفرد

- لتقديم شئ نقول:

- **This is** my cousin. — هذا ابن خالتي.
- **This is** my city. — هذه مدينتي.



1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. village
2. night
3. restaurant
4. taxi
5. plane

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. village / city
2. right / left
3. bicycle / taxi
4. store / library

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

klwa	hiegt	uesumm	ildrench
....	....	....	....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. r _ gh _
2. ni _ _ t
3. fi _ efig _ ter
4. traffic li _ _ hts

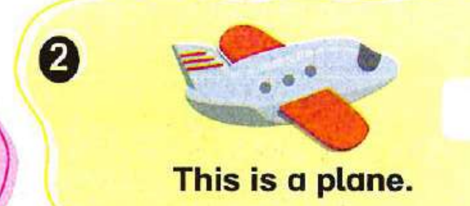


5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. We eat food here. ☐



2. This is a plane. ☐



3. They can visit the museum. ☐



4. Noha walks home. ☐

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The park is (in - on) the right.
2. Where (is - are) the restaurant?
3. We eat food in the (library - restaurant).
4. We buy things at the (car - store).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - my - This - cousin. ------------------------------
2. There - trees - park - are - in the. ------------------------------
3. are - There - a lot of - people. ------------------------------
4. can - Where - read - you - books? ------------------------------

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:





swim - beach

• ------------------------------



ride a bicycle

• ------------------------------



Communication

The Water Pump

طلمبة (مضخة) المياه



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

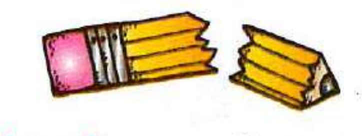
1. To enjoy reading in English.
   - يستمتع التلاميذ بالقراءة باللغة الانجليزية.
2. To guess what the story is about using pictures.
   - يخمن التلاميذ عن ماذا تدور القصة باستخدام الصور.
3. To answer questions to demonstrate understanding of the story.
   - يجيب التلاميذ عن أسئلة لقياس مدى الفهم للقصة.
4. To describe and compare characters in the story.
   - يصف التلاميذ ويقارنوا بين شخصيات فى القصة.
5. To give opinion of a character in a story.
   - يعطى التلاميذ أرائهم فى شخصيات القصة.

Lesson 1 • The water Pump




استمع إلى المفردات:

Picture Dictionary
قاموس الصور



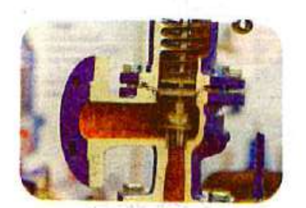
break يكسر/ينكسر



crops محاصيل



fix يصلح



heart of the pump
قلب الطلمبة



flow يتدفق (للماء)



neighbor جار



pot إناء

plumber سباك



pour يصب (ماء)



water pump
طلمبة مياه



tractor جرار



travel يسافر

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



field

حقل



village

قرية



farmer

فلاح



tea

شاي



Amm Abdel-Azim

عم عبد العظيم





The neighbor

الجار



The plumber

السباك



A little boy

ولد صغير

The Reader القصة


استمع إلى النص





Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his **tractor** and his field. He **cares** for his **crops** and loves them very much.

عم عبد العظيم فلاح طيب. هو يحب جراره وحقله ويعتني بمحاصيله ويحبها جدًا.





At home, he does not have to worry about water because he has a big **water pump**.
The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.

لا ينبغي أن يقلق عم عبد العظيم على المياه لأن لديه طلمبة مياه كبيرة في المنزل.
تعمل المياه من طلمبة عم عبد العظيم أفضل مشروب شاي.





The people in the village send their children with large pots to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim allows everyone to use it.

يرسل الناس في القرية أطفالهم بأواني كبيرة ليحصلوا على المياه من طلمبة عم عبد العظيم. يسمح عم عبد العظيم للجميع باستخدام الطلمبة.





When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump belongs to the whole village."

عندما لا يستطيع الأطفال الصغار جذب يد الطلمبة لأعلى ولأسفل فإن عم عبد العظيم يساعدهم. ودائمًا يقول «هذه الطلمبة ملك للقرية كلها».





When the water pump **breaks**, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

عندما تنكسر الطلمبة يقوم عم عبد العظيم بتصليحها سريعًا ويكون سعيدًا دائمًا لفعل ذلك.





Before he **travels**, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

يخبر عم عبد العظيم جاره قبل أن يسافر أن «لا تمنع الناس من الحصول على الماء. يجب أن تصلح الطلمبة عندما تنكسر».





The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his **neighbor**, "Why doesn't the water pump work?"
"We can't fix it", says his neighbor.

لم يستمع الجار لعم عبد العظيم. رجع عم عبد العظيم بعد أسبوع. الطلمبة لم تكن تعمل.
سأل عم عبد العظيم الجار «لماذا لا تعمل الطلمبة؟» رد الجار «لم نستطع أن نصلحها».





Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a **plumber** to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

عم عبد العظيم غاضب جدًا. بدأ أن يصلح قلب الطلمبة ولكن لم يستطع. طلب مساعدة سباك. قال له السباك «يجب أن نخرج الطلمبة ونعيد تثبيتها فى الارض مرة أخرى».





Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

عمل عم عبد العظيم والسباك بجد. وقاما بتصليح قلب الطلمبة. وشاهد ذلك أطفال كثيرة وكانوا يحملون أواني فارغة.





A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can.
The little boy shouts, "Come on, pump! **Pour** and pump!"
Pure and clean water **flows** out of the water pump.

يريد طفل صغير أن يشغل الطلمبة. يقول له عبد العظيم: تستطيع فعل ذلك. يصيح الولد الصغير «هيا ضخي الماء - صُبي وضخي الماء». تدفقت المياه النقية والنظيفة من الطلمبة.



11

Amm Abdel-Azim walks away, saying, “The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water.”
Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

يقول عم عبد العظيم وهو يسير بعيدًا «قلب الطلمبة نظيف والقلب النظيف يعطي مياه نظيفة».

وحتى يومنا هذا الطلمبة صافية وتعطي مياه للجميع في القرية وتعمل أفضل كوب شاي.

Lesson 2 • The Water Pump

1 Look, read and guess the meaning of the underlined words:

انظر واقرأ ثم خمن معاني الكلمات التي تحتها خط:

1. Pure water comes out of the pump.

   a. dirty   b. clean

2. Amm Abdel-Azim fixes the heart of the pump.

   a. inside   b. outside

3. Amm Abdel-Azim allows people to use his water.

   a. agrees   b. doesn't agree

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 When the water pump breaks,	a it gives clean water.
2 When Amm Abdel-Azim can't fix the pump,	b Amm Abdel-Azim fixes it.
3 When the heart of the pump is clean,	c he asks the plumber to help him.

3 Look, read and complete:

انظر واقرأ، ثم أكمل:

water - farmer - breaks - fixes - village



Amm Abdel-Azim is a ....

He lives in a ....



Everyone in the village gets .... from the water pump.



One day, the water pump ....
Amm Abdel-Azim .... it.
Everyone is happy.



Activitiy on Unit 12

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. farmer
vet



2. car
tractor



3. sleep
travel



4. pot
pen

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



upro

....



rpcso

....



eldif

....



eta

....

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. must - You - the pump - fix.

----

2. is - The heart - the pump - of - clean.

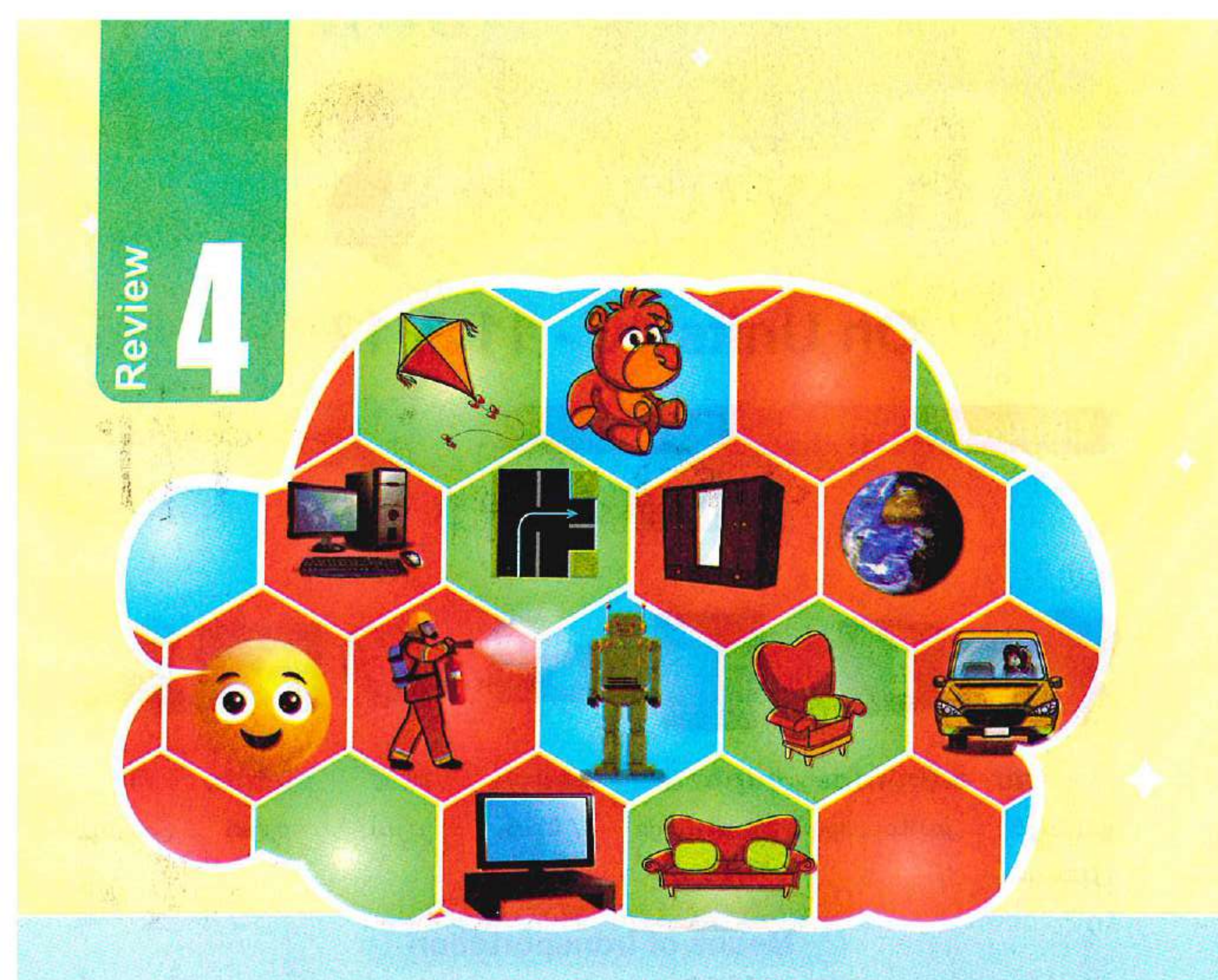
----

3. pump - The water - clean - water - gives.

----

4. doesn't - Why - pump - the water - work?

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Objectives of Review 4

أهداف المراجعة الرابعة

Lesson 1 **Listening & Speaking**

- To revise the vocabulary and language from units 10 to 12

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ١٠ إلى ١٢.

Lesson 2 **Phonics & Assessment**

- To revise the letter sounds from units 10 -12. /ai/, /ay/,/a-e/ & /igh/.

ai/, /ay/,/a-e/, /igh/ يراجع التلميذ الصوتيات في الوحدات ١٠-١٢

- To evaluate progress in Units 10 - 12

يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١٠-١٢



On Units 10 - 11 & 12

Listen and point: استمع وأشر:

Things at home

						
armchair	wardrobe	cupboard	couch	bed	picture	TV
كرسي ذو مسندين	دولاب ملابس	دولاب (أدوات المطبخ)	كنبة / اريكة	سرير	صورة	تليفزيون

Means of transportation

						
taxi	bike / bicycle	car	plane	walk	ride	drive
تاكسي	دراجة	سيارة	طائرة	يمشي	يركب دراجة	يقود سيارة

Public places

			
museum	park	beach	restaurant
متحف	حديقة عامة	شاطئ	مطعم



library
مكتبة (لاستعارة الكتب)



store
متجر

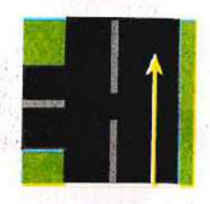


school
مدرسة

Directions







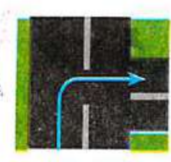
Turn left يتجه يسارًا Turn right يتجه يمينًا Go straight سر للأمام



igh



night
الليل



right
يمين



firefighter
رجل المطافي



traffic lights
إشارات المرور



eight
ثمانية

Lesson 1 • Review

1 Listen and point: استمع وأشر:

2 Play and say: العب وقل:

Start

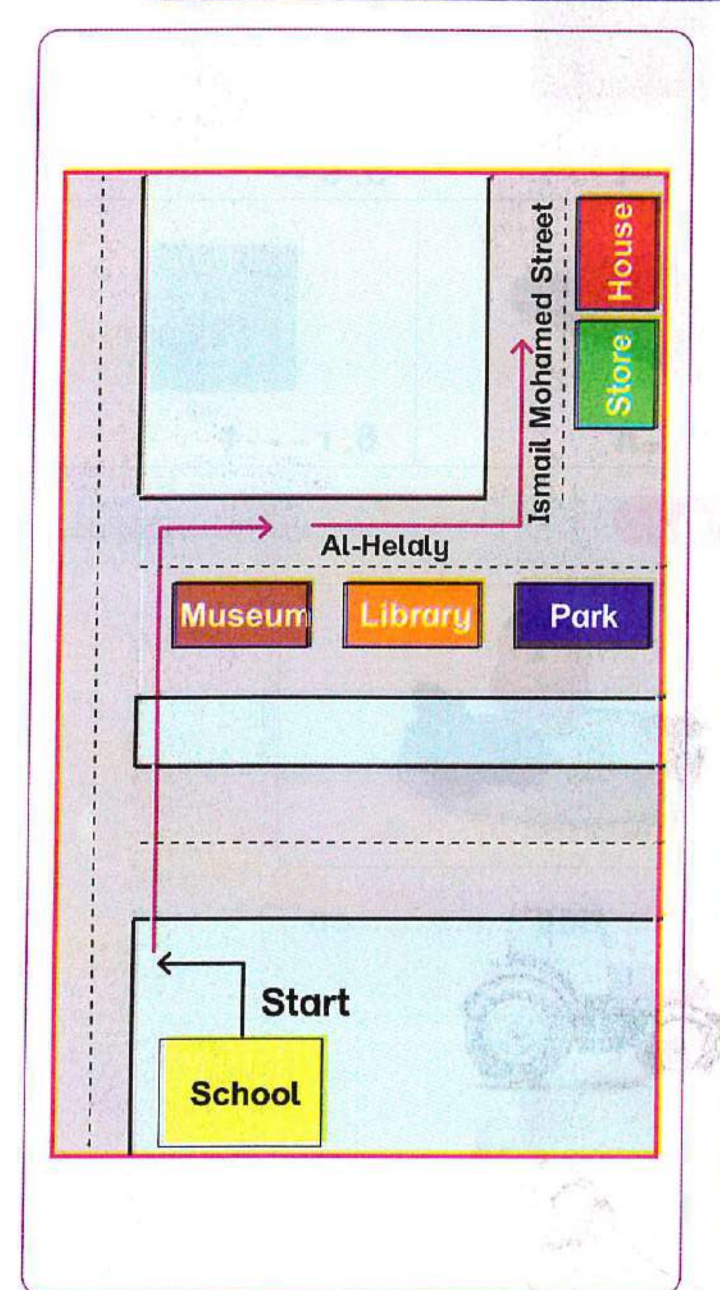
Finish



3 Look and complete with the words in the box:

انظر وأكمل الكلمات بالاطار:

right	park	house	turn	straight	~~school~~

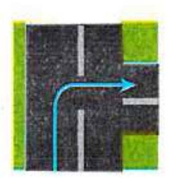


My ① school is near my house. I walk home. I come out of school and ②............ left, then I go ③............ and take the second ④............ onto Al-Helaly Street. I walk along Al-Helaly Street, past the museum, the library and the ⑤............ . I turn left onto Ismail Mohamed Street. I go past the store. Then I come to my ⑥............ .

4 Look and write:

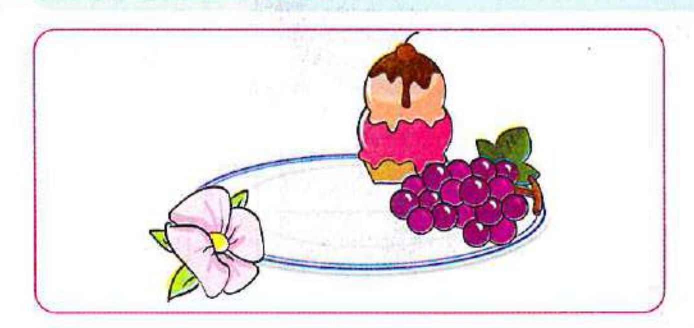
انظر واكتب:

ai / ay / a-e / igh

 1. c a k e	 2. n - - - t	 3. s - -
 4. firef - - - ter	 5. tr - - n	 6. r - - - t

5 Look and write. Then say:

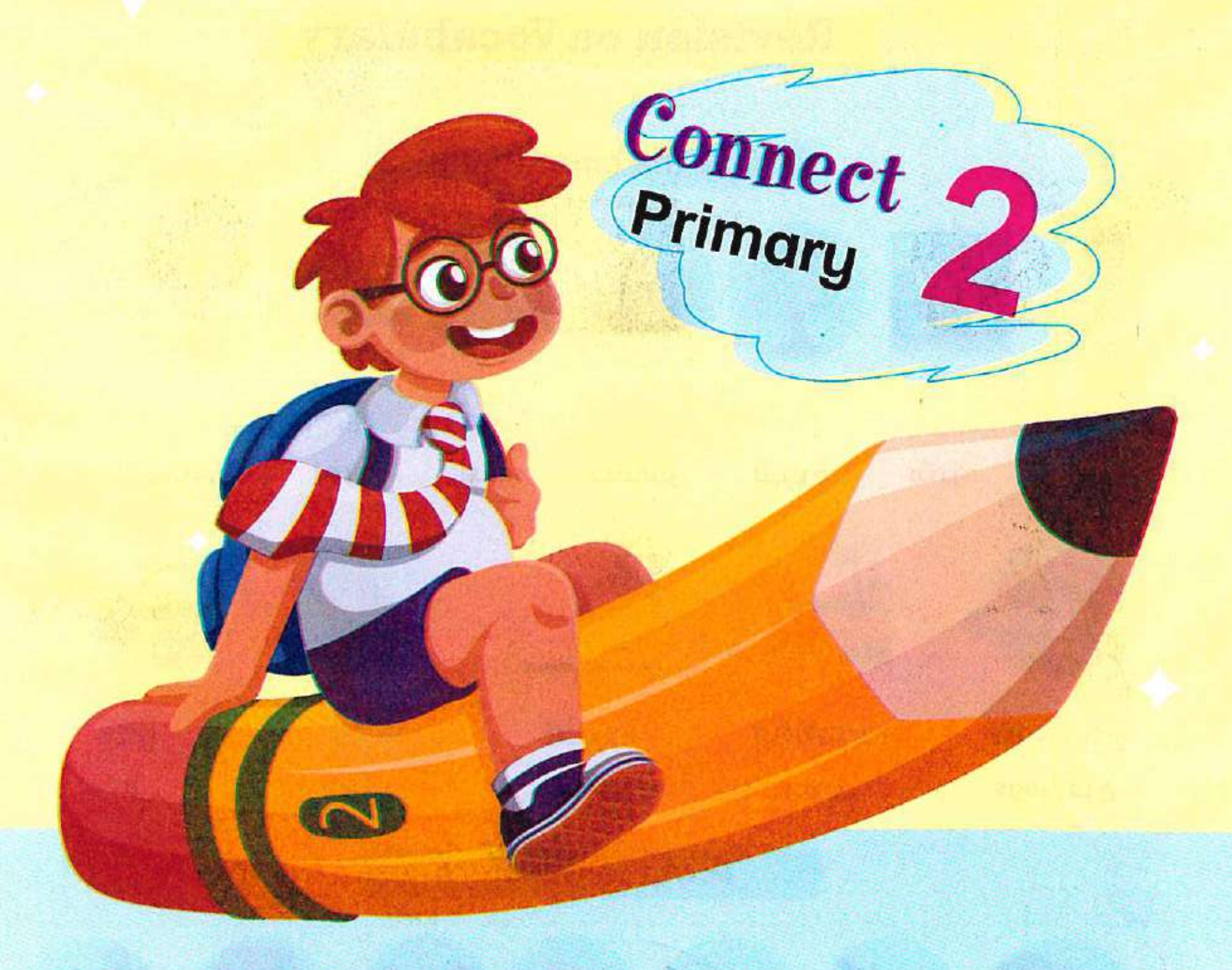
انظر واكتب ثم قل:



1- I can see a cake and .... on a plate.



2- The .... helps the baby.



Final Revision & Dictation

يحتوى هذا الجزء على:

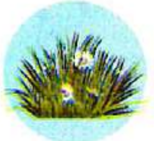
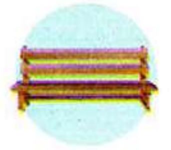
- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة فى المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللُغوية الواردة فى المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit) .
- ملحق التسميع آخر الكتاب.



A Revision on Vocabulary

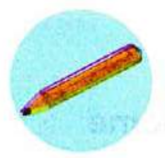
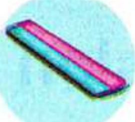
مراجعة على المفردات

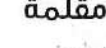
Into the countryside

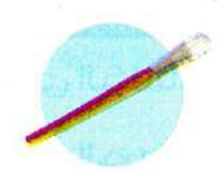
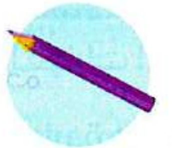
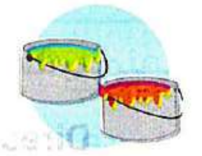
						
flower	park	tree	grass	plant	river	bench
وردة	متنزه	شجرة	حشائش	نبات	نهر	مقعد خشبى طويل

				
rainbow	beautiful	liquid	solid	gas
قوس قزح	جميل	سائل	صلب	غاز

A trip to the store

						
pencil case	pen	pencil	book	ruler	bag	scissors
مقلمة	قلم جاف	قلم رصاص	كتاب	مسطرة	حقيبة	مقص

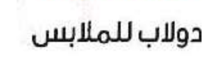
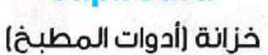



					
calculator	paint brush	colored pencil	paint	colored paper	notebook
آلة حاسبة	فرشاه تلوين	قلم تلوين	الوان /دهانات	ورق ملون	كراسة

					
coin	bill	metal	paper	glass	plastic
عملة معدنية	نقود ورقية	معدن	ورق	زجاج	بلاستيك

Things at home

			
armchair	wardrobe	cupboard	couch
كرسي ذو مسندين	دولاب للملابس	خزانة (أدوات المطبخ)	كنبة / أريكة

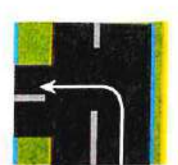
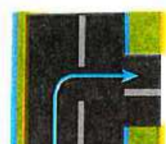



		
bed	picture	TV
سرير	صورة	تليفزيون

Rooms at home

			
bedroom	living room	bathroom	kitchen
حجرة النوم	حجرة المعيشة	حمام	مطبخ

Directions

	 	
Turn left يتجه يسارًا	Turn right يتجه يمينًا	Go straight سر للأمام

B Revision on Phonics
مراجعة على الصوتيات

or / ar

corn ذرة	horse حصان	sports رياضات	shorts شورت	morning الصباح
forty رقم اربعون	park حديقة عامة	garden حديقة منزل	jar برطمان	star نجمة
arm ذراع	art رسم	car سيارة	farm مزرعة	

oi / oy



coin عملة معدنية	oil زيت	soil تربة
point يشير	boy ولد	toys لعب

oa / ow / o - e



oi / oy



igh



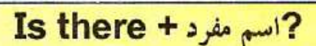
C Revision on Language Functions

مراجعة على وظائف لغوية

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى هل يوجد (للمفرد) ...؟



Is there + اسم مفرد?

للإجابة بالإثبات → **Yes, there is.**

للإجابة بالنفى → **No, there isn't.**

- Is there a river?
- Yes, there is.



- Is there a tree?
- No, there isn't.



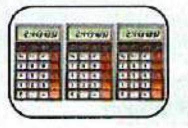
2 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟

Are there any + اسم جمع?

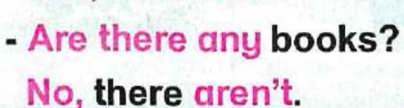
للإجابة فى الإثبات → **Yes, there are.**

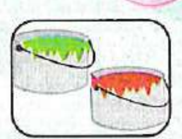
للإجابة فى النفى → **No, there aren't.**

- Are there any calculators?
  Yes, there are.



- Are there any books?
  No, there aren't.





3 للسؤال عن سعر شيء مفرد

How much is the ....?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.



- How much is the jacket?
- That's 82 pounds, please.



4 للسؤال عن سعر شيء جمع

How much are the ...... and ......, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.



- How much are the pants and T-shirt, please?
- That's 95 pounds.



5 تذكر مما تصنع الأشياء **made of**

metal / paper / glass / plastic

- The bag is made of plastic.
- The book is made of paper.

6 يوجد للمفرد / يوجد للجمع **There is / There are**

- نستخدم There is للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.
- There is a donkey on the farm.
- نستخدم There are للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.
- There are fish in the water.

7 فعل (يملك) **Verb to have**

يملك
I, They, We, You, اسم جمع + have
He, She, It, اسم مفرد + has

- I have a couch. - He has a picture on the wall.

8 أين المكان: **Where?**

- نستخدم كلمة الاستفهام ?Where للسؤال عن المكان.

A. Where can you read books? — أين تقرأ الكتب؟

B. At a library. — في المكتبة.

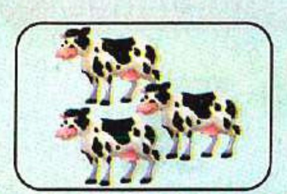
9 **This is + اسم مفرد**

- لتقديم شئ نقول:
- This is my city. — هذه مدينتي.
- This is me. — هذا أنا.

10 للسؤال عن العدد نستخدم:

كم العدد؟ **How many + الاشياء + are + there?**

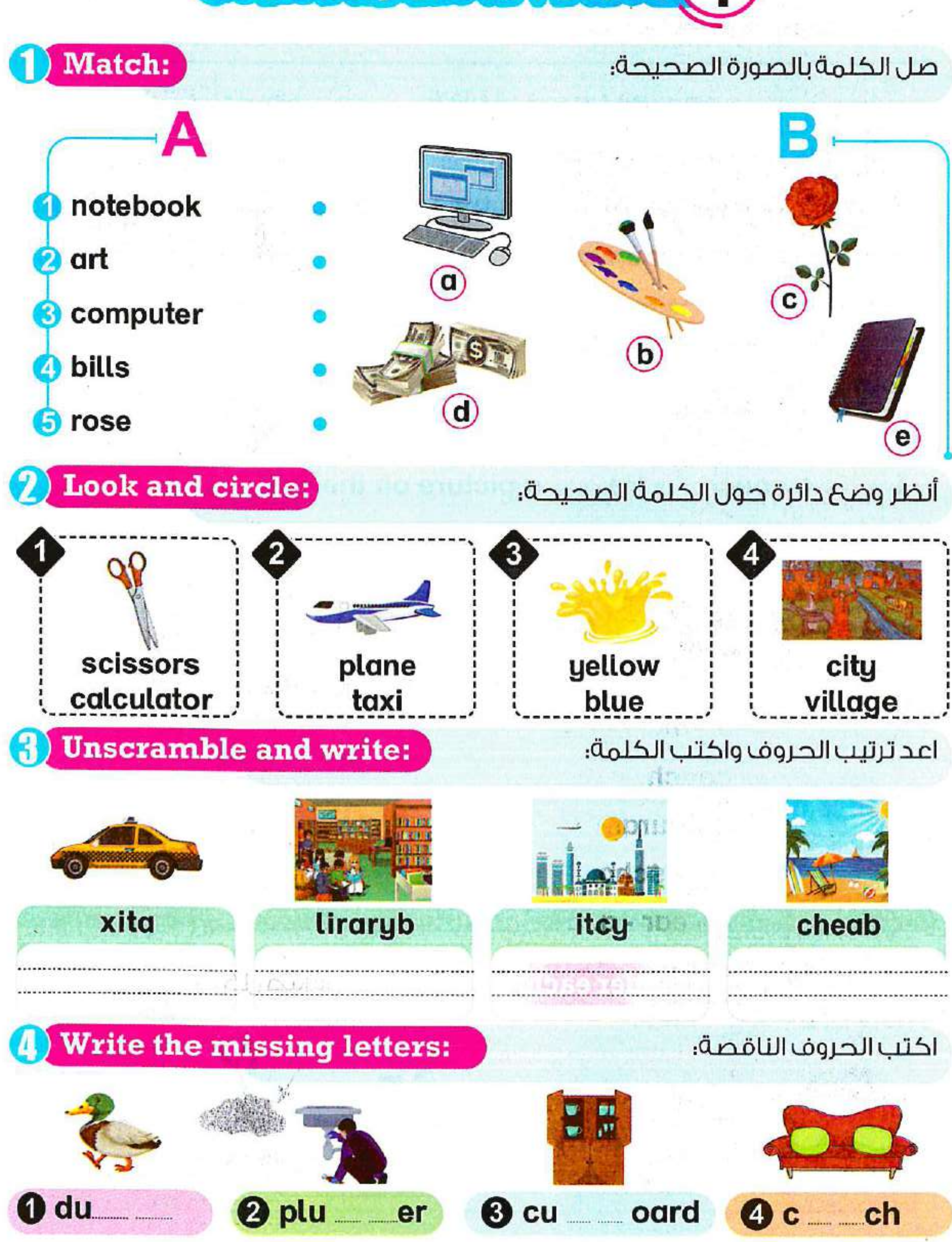
للإجابة: There are + العدد + الاشياء.



How many cows are there?

There are three cows.

General Activities 1



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. notebook
2. art
3. computer
4. bills
5. rose

B

a, b, c, d, e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. scissors / calculator
2. plane / taxi
3. yellow / blue
4. city / village

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

xita	liraryb	itcy	cheab
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. du..........
2. plu ....er
3. cu ....oard
4. c ....ch



5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. This is a sheep.
2. I can see a rainbow.
3. It's a train.
4. The building is high.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. This (is - are) my cat.
2. The duck gives us (meat - milk).
3. I can eat in the (sky - restaurant).
4. There are some (flower - flowers).
5. A: (Where - What) is it? B: It's behind the box.

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

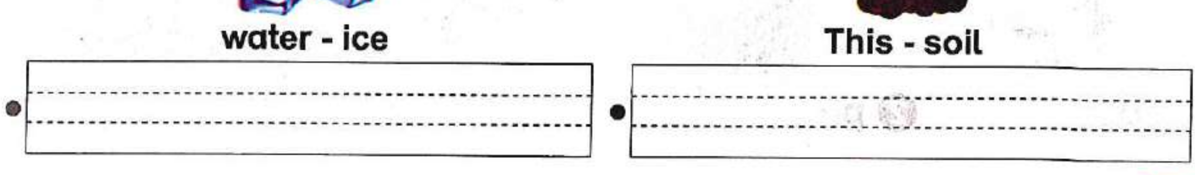
1. you - Do - our - like - city? ---------------------------
2. have - I - a - couch. ---------------------------
3. is - Where - restaurant - the? ---------------------------
4. Waleed's - This - school - is. ---------------------------
5. drives - Samy - car - a. ---------------------------

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

water - ice

This - soil



General Activities 2

1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



A

1 tree
2 horse
3 star
4 trash can
5 bathroom

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 restaurant / library
2 pink / white
3 fly / drive
4 bottle / car

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ranti ....
ouchc ....
rcleic ....
deb ....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1 ho .... e
2 ni .... t
3 c ....
4 c .... n



5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It's a jar.
2. My shorts are clean.
3. These are calculators.
4. I have bills.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. A hen gives us (milk - eggs).
2. The park is (in - on) the right.
3. I can read books in the (sky - library).
4. Noura wants to eat (trains - grapes).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - There - boat - a. ....
2. are - They - buses. ....
3. is - He - firefighter - a. ....
4. city - stores - has - The. ....
5. have - a - I - picture. ....

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

This - cupboard

• ....

see - a cake

• ....

General Activities 3

1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. bill / coin
2. sheep / duck
3. arm / nose
4. library / museum

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rassg ....
sga ....
raj ....
easmt ....

4 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:

1. m....t....l
2. p.... ....p
3. don.... ....y
4. fl.... ....er

5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. He helps us.
2. Go straight.
3. This is a field.
4. There's a bench in the park.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. How much (is - are) eleven pens?
2. Egypt is our (village - country).
3. The cat is (next - in front) to the box.
4. Ramy drives his (bike - car).
5. We eat food in the (museum - restaurant).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. Seleem - taxi - takes - a. ....
2. sleep - We - night - at. ....
3. gives - It - water - clean. ....
4. wants - He - fly - to - his - kite. ....
5. a long - The - tail - cat - has. ....

8 Write a sentence under each picture:

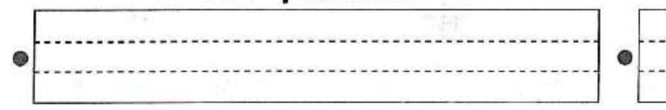
اكتب جملة تحت كل صورة:



He - plumber



It - city



- ....

- ....

General Activities 4



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. night
2. forty
3. T-shirt
4. lemon
5. arm

B

a, b, c, d, e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. park / bike
2. book / ruler
3. break / bench
4. door / window

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

etwra ....

apnti ....

olw ....

orcn ....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. ei...... ......t
2. o...... ......
3. b...... ......t
4. s...... l



5 Read and tick (✓) or (✗): انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. He rides a bicycle.
2. There's a computer.
3. My living room is big.
4. A cow gives milk.

6 Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I have (one - two) face.
2. This (is - are) a yellow coat.
3. The cat has a long (tail - pen).
4. I want to eat. I'm (thirsty - hungry).
5. There's a (hen - bed) on the donkey.

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - an - armchair - I . ------------------------------
2. next - It's - store - to - the. ------------------------------
3. wants - She - eat - to - grapes. ------------------------------
4. helps - The - firefighter - the baby. ------------------------------
5. apple - is - on - The - the chair. ------------------------------

8 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

grapes - green

• ------------------------------



walk - home

• ------------------------------

General Activities 5



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. recycle
2. drive
3. coin
4. wave
5. museum

B

a, b, c, d, e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. donkey / cow
2. bus / tractor
3. kite / picture
4. armchair / couch

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ibdr .... noyme .... lumpber .... pprea ....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. j ....
2. sh .... ts
3. a ....
4. b........ .... ch

5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. I live in a village.
2. I have notebooks.
3. The oasis has fresh water.
4. These are animals.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He (have - has) a couch.
2. I (ride - drive) a car.
3. The apple is (in - on) the table.
4. There are some (grape - grapes).
5. A duck gives us (wool - meat).

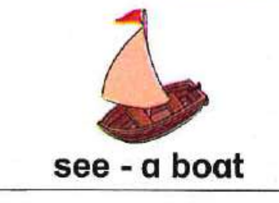
7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - train - toy - a. ------------------------------------
2. nice - It's - house - a. ------------------------------------
3. play - I - friends - my - with. ------------------------------------
4. are - There - toys - some. ------------------------------------
5. a - there - Is - wardrobe? ------------------------------------

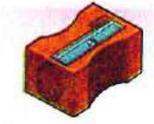
8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

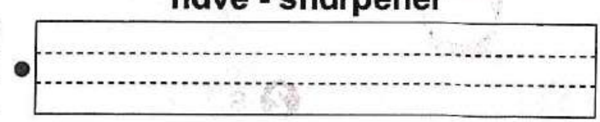


see - a boat

- ------------------------------------



have - sharpener



- ------------------------------------

General Activities 6

1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. park / beach
2. pour / eat
3. pen / pot
4. travel / ride a bike

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ckud ....
aoiss ....
rat ....
rerfam ....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. sci .... ors
2. b ...... n ...... h
3. tr ...... ang ...... e
4. w l

5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. There's a rainbow in the sky.
2. I have an armchair.
3. This is a bathroom.
4. It's a pump.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Are there any (goat - goats)?
2. (How - When) many cows are there?
3. A cow gives us (wool - milk).
4. The cat is in front (on - of) the box.
5. A: Where can you buy things? B: At the (library - store).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. are - Where - animals - the? ------------------------
2. waves - The - high - are. ------------------------
3. is - A bag - plastic - made - of. ------------------------
4. park - The - the right - is - on. ------------------------
5. are - cows - There - farm - on - the. ------------------------

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

garden - beautiful

• ------------------------

There - traffic lights

• ------------------------

General Activities 7



1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. firefighter
2. wardrobe
3. duck
4. bedroom
5. computer

B

a, b, c, d, e

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. rainbow / bench
2. house / apartment
3. library / store
4. trash / garden

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

arfm ....

deb ....

cbnhe ....

yMa ....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. gr ... p ... s
2. c ...... t
3. arr ......
4. h ...... se



5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. I like sport.
2. Very hot water is steam.
3. There's a river.
4. Animals need shelter.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The water is a (liquid - solid).
2. The hen gives us (milk - eggs).
3. A coin is made of (plastic - metal).
4. We use money to (buy - fly) things.
5. How many (hen - goats) are there?

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - That - pounds - 100. ----------------------------
2. Money - useful - is. ----------------------------
3. flowers - There - are - garden - in - the. ----------------------------
4. the currency - The pound - is - Egypt - of. ----------------------------
5. do - you - Where - buy - things? ----------------------------

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

have - trash can

• ----------------------------

I - coin

• ----------------------------

General Activities 8

1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



A
1. sweets
2. bird
3. cow
4. sharpener
5. boy

B
(a) (b) (c) (d) (e)

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. coat / goat
2. fifty / forty
3. flower / river
4. farmer / plumber

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

vife ....

rpcso ....

lapnt ....

rrawo ....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. g l
2. rec ..... an ..... le
3. m .... k
4. h ..... m .....



5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. I can drive a taxi.
2. Animals need food.
3. Money is useful.
4. There are trees.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can ride my (car - bike).
2. These are (coin - coins).
3. How much (are - is) the flowers?
4. The window is made of (glass - paper).
5. The museum is on the (night - right).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. live - number - I - in - 66. ....
2. there - No, - aren't. ....
3. there - any - Are - lemons? ....
4. is - made - A bill - paper - of. ....
5. has - My - a farm - uncle. ....

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

fish - water

• ....

made of - plastic

• ....

General Activities 9



1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. soil
2. coin
3. oil
4. sixty
5. donkey

B

(a) (b) (c) (d) (e)

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. bike / plane
2. armchair / TV
3. animals / children
4. sheep / cow

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

hrsoe ....

tepciur ....

opnti ....

tirks ....

4 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:

1. tr ....
2. sh ....p
3. du ....
4. gla ....



5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. This is a big farm.
2. It's a picture.
3. There are ducks in the water.
4. Hoda likes flowers.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. There (is - are) shoes.
2. I want to eat (paper - grapes).
3. How (many - much) kites are there?
4. A: Where can you read books? B: At the (museum - library).
5. Very (hot - cold) water is ice.

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - He - couch - a. ------------------------------
2. have - armchair - I - an. ------------------------------
3. is - made - A notebook - paper - of. ------------------------------
4. kind - Amm Abdel-Azim - a - farmer - is. ------------------------------
5. likes - Hisham - village - the. ------------------------------

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



I - recycle

- ------------------------------



It - solid

- ------------------------------

General Activities 10



1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. right
2. plumber
3. behind
4. walk
5. throw

B

a, b, c, d, e

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. play / drive
2. taxi / plane
3. pot / tractor
4. firefighter / farmer

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

neiborgh ....

avwe ....

nebch ....

rocn ....

4 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:

1. f .... ty
2. ni .... t
3. f .... e
4. tr .... n



5 Read and tick (✓) or (✗):

انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. He is a farmer.
2. It gives us milk.
3. The waves are high.
4. There's a couch in a bedroom.

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is a (boys - boy).
2. A coin is made of (paper - metal).
3. Where (is - are) the animals?
4. I (have - has) an armchair.
5. Nabil drives his (bicycle - car).

7 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. are - There - toys - some. ....
2. color - What - you - can - see? ....
3. This - is - Siwa - from - a house. ....
4. families - Many - in - the building - live. ....
5. on - left - The - is - store - the. ....

8 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

It - arrow

....

garden - beautiful

....

General Activities 12 الازهر الشريف

1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 couch 2 river 3 kitchen 4 coin 5 gas



2 Read and fill in the gaps: اقرأ وأملأ الفراغ:

A: ______ there any skirts?

B: ______, there aren't.

3 Read and write the missing letters: اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

ar - or

1 m _ _ ning 2 p _ _ k 3 sh _ _ ts 4 _ _ m

4 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 metal / bill

2 ruler / paint

3 bench / picture

4 corns / grapes

Dictation

تسميع الكلمات



Dictation

Unit 7

وردة	قصة
حشائش	شورت
رياضات	نهر
أربعين	رسم
نبات / زرع	حديقة عامة
صلب	مزرعة
غاز	حديقة منزل
برطمان	نجمة
ذرة	سائل
سيارة	حصان



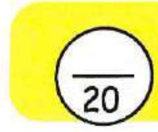
Unit 8

الكلمة	
آلة حاسبة	
حقيبه	
دهانات	
أتوبيس	
قلم جاف	
عشرون	
قلم رصاص	
مسطرة	
ستون	
ورق ملون	
كراسة	
مقص	
جد	
ألوان خشب	
تى - شيرت	
جيبة	
نقود ورقية	
كتاب	
أربعون	
فرشاة تلوين	


أقل من 7


من 7 إلى 10


من 15 إلى 20



Dictation

Unit 9

خروف

بقرة

حمار

لبن

بطة

سمكة / سمك

أنف

حيوانات

مرمى

صوف

قوس قزح

معزة

سهم

دجاجة

بيت

وردة

قطة

حصان

لحم

مركب





أقل من 7



Unit 10

غرفة المعيشة		تلفاز
غرفة النوم		كرسي بمسندين
مطبخ		ذيل
قطار		شهر مايو
أريكة (كنبة)		دولاب
حاسب آلي		تقول
عنب		يلعب
تورتة (كيكة)		سرير
خزانة		وجه
		صورة
		حمام



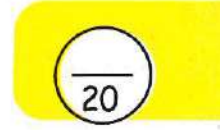
أقل من 7



من 7 إلى 10



من 15 إلى 20



20

Dictation

Unit 11

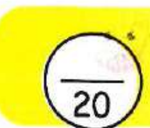
- سيارة
- يركب دراجة
- يأخذ تاكسى
- يسير (يمشى)
- يمين
- شاطىء
- مطعم
- مكتبة
- إتجه يساراً
- مدرسة

- متجر
- رجل المطافى
- إشارة المرور
- طائرة
- تاكسى
- يقود سيارة
- ليل
- إتجه للأمام مباشرة
- متحف
- حديقة عامة


أقل من 7


من 7 إلى 10


من 15 إلى 20



Unit 12

محصول	أطفال
يصب	يصلح
جرار	يحفر
طلمبة مياه	يسافر
إناء	شاي
قرية	شباك
جار	فلاح
خمسة	سعيد
	يكسر


أقل من 7


من 7 إلى 10


من 15 إلى 20

20